



**Výroční zpráva**  
**za školní rok 2022/2023**

**Základní škola a Mateřská škola Bílá**



<a href="#">1. Úplný název školy podle posledního rozhodnutí správce školského rejstříku.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">2. Zřizovatel.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">3. Charakteristika školy.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">4. Údaje o vedení školy.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">5. Adresa pro dálkový přístup, případně další kontaktní údaje.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">6. Údaje o školské radě.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku... </a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (vč. opatření v souvislosti s rozšířením nemoci COVID-19).....</a>	<a href="#">9</a>
<a href="#">9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (počet fyzických osob, věková struktura, pracovní zařazení, míra odborné kvalifikovanosti).....</a>	<a href="#">10</a>
<a href="#">10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....</a>	<a href="#">11</a>
<a href="#">11. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (vč. zápisu pro ukrajinské děti s udělenou dočasnou ochranou).....</a>	<a href="#">14</a>
<a href="#">12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání (výsledky přijímacích řízení, ukončení povinné školní docházky).....</a>	<a href="#">14</a>
<a href="#">13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (minimální preventivní program, hodnocení činnost metodika školní prevence, poradenské služby školy, organizace vzdělávání žáků nadaných, žáků s podpůrnými opatřeními a žáků s odlišným mateřským jazykem).....</a>	<a href="#">15</a>
<a href="#">14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</a>	<a href="#">21</a>
<a href="#">15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</a>	<a href="#">23</a>
<a href="#">16. Základní údaje o hospodaření školy.....</a>	<a href="#">24</a>
<a href="#">VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23.....</a>	<a href="#">26</a>
<a href="#">1. Název mateřské školy.....</a>	<a href="#">26</a>
<a href="#">2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy.....</a>	<a href="#">26</a>
<a href="#">3. Údaje o pracovnících školy.....</a>	<a href="#">26</a>
<a href="#">4. Počet tříd a dětí.....</a>	<a href="#">27</a>
<a href="#">5. Využívání poradenských služeb pro MŠ.....</a>	<a href="#">29</a>
<a href="#">6. Formy spolupráce.....</a>	<a href="#">29</a>
<a href="#">7. Zkušenosti s jazykovou výukou.....</a>	<a href="#">29</a>
<a href="#">8. Výsledky kontrol ČŠI.....</a>	<a href="#">29</a>
<a href="#">9. Údaje o mimoškolních aktivitách.....</a>	<a href="#">30</a>



## Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

<a href="#"><u>10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2022.....</u></a>	<a href="#"><u>30</u></a>
<a href="#"><u>11. Informace o grantech.....</u></a>	<a href="#"><u>30</u></a>
<a href="#"><u>12. Environmentální výchova.....</u></a>	<a href="#"><u>30</u></a>
<a href="#"><u>13. Multikulturní výchova.....</u></a>	<a href="#"><u>31</u></a>
<a href="#"><u>14. Prevence rizikového chování.....</u></a>	<a href="#"><u>31</u></a>
<a href="#"><u>15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech.....</u></a>	<a href="#"><u>31</u></a>
<a href="#"><u>16. Další údaje o MŠ.....</u></a>	<a href="#"><u>31</u></a>
<a href="#"><u>17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.....</u></a>	<a href="#"><u>32</u></a>
<a href="#"><u>18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....</u></a>	<a href="#"><u>32</u></a>
<a href="#"><u>19. Zásadní změny v síti.....</u></a>	<a href="#"><u>32</u></a>



## 1. Úplný název školy podle posledního rozhodnutí správce školského rejstříku

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, Bílá 1, ZMČ 431/21 ze dne 24. 6. 2021

Zařazení do sítě škol 1. 1. 1993 dle usnesení zastupitelstva MČ Praha 6 č. 13 / 3 ze dne 15. 12. 1992 s účinností od 1. 7. 2001 má:

Základní škola identifikační číslo IZO: 048 133 833

Mateřská škola identifikační číslo IZO: 150 006 543

Školní družina identifikační číslo IZO: 112 500 021

Školní jídelna identifikační číslo IZO: 102 449 911

## 2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, Praha 6

## 3. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Bílá měla ve školním roce 2022/23 kapacitu 750 žáků základní školy a 75 žáků mateřské školy. Na prvním stupni je 15 tříd, 12 tříd na stupni druhém, mateřská škola má tři třídy (bližší informace o mateřské škole jsou uvedeny v samostatné části výroční zprávy). Školní družina má celkem 8 oddělení. Kapacita základní školy byla oproti předchozímu školnímu roku navýšena o 50 žáků, abychom mohli přijímat žáky uprchlé z Ukrajiny kvůli válečnému konfliktu. Zároveň byly přesunuty 4 třídy z areálu Na Kocínce, kde proběhla demolice stávajících budov a chystá se výstavba budovy nové s předpokladem otevření v září 2026. Podmínky v hlavní budově jsou tedy dočasně poměrně stísněné.

Všichni žáci školy se vyučují podle školního vzdělávacího programu CESTA K ÚSPĚCHU. Ten má za cíl vytvořit ze školy místo poznávání, kde se plně respektuje individualita každého dítěte a které mu přináší potřebnou motivaci a radost ze vzdělávání. Každému žákovi tím má umožnit nalézt jeho individuální cestu k dosažení maximálního možného rozvoje. Škola se profiluje výukou cizích jazyků díky svému propracovanému systému nabídky výuky anglického jazyka. Děti s výukou začínají již v mateřské škole a pokračují v první a druhé třídě formou školního kroužku, který vedou učitelé školy a rodičí mluvčí (též zaměstnanci školy) a který je zařazen do výuky.

Od třetího ročníku mají všechny děti o plnou jednu čtvrtinu výuky anglického jazyka více, než stanovuje RVP (Rámcový vzdělávací program). Ve škole pracuje několik rodilých mluvčích, kteří vyučují celkem 96 hodin anglického jazyka týdně. Škola rovněž nabízí řadu kroužků, a to již od prvního ročníku.



Žáci mohou vyjíždět na velké množství různých kurzů, od pobytových na prvním stupni, přes adaptační, lyžařský, sportovně cyklistický a turistický pro žáky druhého stupně, až po pravidelné studijní pobyty ve Velké Británii, ve Francii a v Německu.

Žáci školy mohou využívat odborné učebny chemie, fyziky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě učebny cizích jazyků, speciální učebnu pro děti s poruchami učení, multimediální učebnu s třiceti pracovními stanicemi PC, keramickou dílnu, dvě tělocvičny i víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem, cvičnou kuchyňku, která nyní slouží jak pro výuku pracovních činností, tak i pro výuku jazyků, a školní dílnu.

Pro výuku mají žáci k dispozici více jak 100 školních iPadů, které mohou využívat díky plnému pokrytí školy Wi-Fi sítí ve všech učebnách. Všechny třídy školy jsou vybaveny počítačem s připojením na internet, učebny jsou standardně vybaveny projekčním zařízením a interaktivní tabulí.

Škola disponuje i vlastní školní knihovnou, která je žákům otevřena každý školní den od 13 do 15.00 hodin a vytváří tak zázemí nejen pro dětské čtenáře, ale i pro žáky prvního stupně, kteří nenavštěvují školní družinu. V odpoledních hodinách škola organizuje pro žáky školní kroužky. Ty jsou určeny převážně pro žáky prvního stupně, část nabídky je ale zaměřena i na žáky druhého stupně. Největší zájem bývá tradičně o florbal, keramiku a samozřejmě o Bělásek, náš dlouholetý folklórní soubor, a další. Škola také poskytuje prostory pro další organizace, které dětem v odpoledních hodinách nabízejí kroužky a doplňují tak spektrum aktivit, které děti mohou využít v rámci svých zájmů.

Škola spolupracuje i se ZUŠ Harmonie, která využívá některé učebny školy v odpoledních hodinách, a tak mají i žáci naší školy možnost se učit hrát na různé nástroje nebo navštěvovat dramatický či taneční kroužek. V rámci této spolupráce již několik let výborně funguje i smíšený pěvecký sbor Druhý dech, který je složen převážně z učitelů naší ZŠ pod vedením sbormistra pana Marka Vávry, ředitele ZUŠ.

Většina žáků se stravuje ve školní jídelně, v jejíchž prostorách funguje o velké přestávce také bufet.



#### 4. Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno	Kontakt	Pozn.
Ředitel	Mgr. Jiří Tomčala	tomcala@zsbila.cz	odstoupil z fce k. 30. 6. 2023
Zástupce (statutární)	Mgr. Jiří Švec	svec@zsbila.cz	
Zástupce	Mgr. Josef Vinduška	vinduska@zsbila.cz	
Vedoucí MŠ	Mgr. Hana Pelikánová	pelikanova@zsbila.cz	
Výchovný poradce	Mgr. Eva Richterová	richterova@zsbila.cz	
Metodik prevence 1. stupeň	Mgr. Ingrid Svobodová	svobodova@zsbila.cz	
Metodik prevence 2. stupeň	Bc. Anežka Krajníková	krajnikova@zsbila.cz	
Ekonomka	Mgr. Jana Skoumalová	ekonom@zsbila.cz	
Hospodářka	Lenka Václavíková	vaclavikova@zsbila.cz	
Vedoucí školní družiny	Blažena Švecová	svecova@zsbila.cz	
Vedoucí školní jídelny	Ing. Ivana Lišková	jidelna@zsbila.cz	

#### 5. Adresa pro dálkový přístup, případně další kontaktní údaje

telefon: 222 201 901

e-mail: [skola@zsbila.cz](mailto:skola@zsbila.cz)

datová schránka: gsd8uy4

webové stránky: <http://www.zsbila.cz>

#### 6. Údaje o školské radě

za zřizovatele: JUDr. Patricie Pražáková a Ing. Bc. Simona Nesvadbová, Ph.D.

za pedagogy: Mgr. Juliána Brodská a Mgr. Lenka Lisá

za rodiče: JUDr. Jiří Svoboda a Mgr. Olga Springorumová

V průběhu školního roku vypršelo 3 leté funkční období rady. Byla zvolena nová ve složení:



za zřizovatele: JUDr. Patricie Pražáková a Štěpán Barták

za pedagogy: Mgr. Gabriela Filipová a Mgr. Jaromír Kaláb

za rodiče: JUDr. Jiří Svoboda a PhDr. Soňa Rysová

Ve školním roce 2022/2023 měla Školská rada celkem dvě setkání, jednala o upraveném školním vzdělávacím programu, školním řádu a řádu školní družiny a v únoru proběhla ustavující schůze nové školské rady. Zápisy z jednotlivých zasedání jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

## 7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program CESTA K ÚSPĚCHU má za cíl vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektuje individualita každého dítěte. Velký důraz je v programu kladen na výchovné působení školy, základem je partnerský vztah mezi žáky a učiteli i mezi učiteli a rodiči založený na vzájemném respektu.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a vede k aktivnímu učení se. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a sociálním dovednostem. Charakter práce má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

### Výuka cizích jazyků

Lingvisté se přes své rozdílné teorie shodují v jednom: efektivní výuka cizího jazyka spočívá v tom, jak často a jakým způsobem se dítě s jazykem setkává. To pak dítě ovlivňuje dvěma způsoby. Zaprvé, děti, které mají možnost často poslouchat rodilé mluvčí anglického jazyka a domlouvat se s nimi, se učí jazyk jako komunikační prostředek, vnímají ho a pak používají s výslovností velice blízkou rodilým mluvčím. Zadruhé, povědomí dětí o druhém jazyku a kultuře velice podporuje jejich sebedůvěru. Děti si hrají s angličtinou podobně jako děti, které mají angličtinu jako rodný jazyk, a přecházejí od lpění na přesném vyjadřování k plynulosti. Proto jsme začali s nabídkou angličtiny již v naší mateřské školce a následně od



prvního ročníku základní školy. Děti prvního a druhého ročníku mají tuto výuku formou školního kroužku, kdy hodiny jsou zařazeny do dopoledního rozvrhu tříd.

Od třetího ročníku mají všichni žáci ve všech ročnících i skupinách po čtyřech hodinách anglického jazyka týdně, což je oproti povinnému minimálnímu počtu o celou  $\frac{1}{4}$  více – to představuje 280 hodin výuky angličtiny navíc! Třídy na výuku dělíme do menších skupin po 10 – 14 žácích, což přináší další efektivitu do výuky. Stablní součástí pedagogického sboru se stali i rodilí mluvčí, kteří vyučují jak na prvním stupni, tak i na druhém stupni a v několika posledních letech vyučovali dohromady kolem 96 hodin angličtiny týdně. Již od roku 2009 máme MŠMT povolenou výuku některých předmětů v angličtině, které jsou určeny pro žáky tříd s rozšířenou výukou jazyků na druhém stupni. Toto vše je podpořeno pravidelnými každoročními studijními pobyty v zahraničí, kterých se mohou účastnit zájemci z 6. až 9. tříd, a pravidelným zapojováním školy do mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+ (dříve Comenius), kde je angličtina komunikačním jazykem.

Na druhém stupni otevíráme každoročně třídu s intenzivní výukou jazyků. Tato třída má oproti běžným třídám druhého stupně mírně upravený učební plán. Počet hodin angličtiny týdně je stejný, ale je navýšen počet hodin druhého cizího jazyka (z 6 hodin na 11). Další odlišností ve výuce je vyšší počet hodin anglického jazyka s rodilým mluvčím, který v těchto třídách zajišťuje celou polovinu výuky angličtiny, a v zařazení předmětů, které jsou vyučovány v anglickém jazyce. Při zvažování, který předmět a ve kterém ročníku učit anglicky, jsme vycházeli z podmínek naší školy. V 6. ročníku se jedná o předmět INFORMATIKA (COMPUTERS), v 7. ročníku o pracovní výchovu, kdy mají žáci půl roku COOKING a půl roku TECHNOLOGICAL EDUCATION a v 9. ročníku OBČANSKOU VÝCHOVU (CIVICS).

Díky podpoře MČ Praha 6 vyučujeme druhý cizí jazyk (francouzštinu nebo němčinu) už od 7. ročníku i v běžných třídách.

### Další vzdělávací projekty

Na prvním stupni probíhal velmi oblíbený program Trenéři do škol, kdy některé hodiny tělesné výchovy vedou společně s našimi učiteli trenéři jednotlivých sportů. Probíhalo též doučování žáků ohrožených školním neúspěchem financované z prostředků EU, tzv. "Šablon III". Novinkou a výzvou byla výuka češtiny pro cizince zejména z Ukrajiny, kterých jsme vyučovali v 5 skupinách více jak 50.





## 8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (vč. opatření v souvislosti s rozšířením nemoci COVID-19)

Školní rok 2022/2023 byl po několika letech první, který nebyl přímo narušen covidem, ani opatřeními namířenými k omezení šíření covidu. I tak byl chod školy v některých aspektech narušen nepřímo. Jedním takovým jevem byla vysoká nemocnost učitelů i dětí zejména na podzim r. 2022, která byla daná “promořováním” chorobami, které v době covidových opatření měly omezenou možnost šíření. Druhým a podstatnějším jevem byla určitá ztráta pracovních návyků (nejen) u dětí, celkové vykojení všech, které v mnoha případech vyústilo ve vleklé psychologické problémy zejména u dospívajících dětí.

Výše uvedené by se asi řešilo daleko intenzivněji nebýt války na Ukrajině a uprchlické vlny, která v podstatě na poslední covidové opatření přímo navázala už v předchozím školním roce. Naše škola postupně přijala více než 60 ukrajinských žáků, jejichž adaptace na české školní prostředí nebyla jednoduchá. Výzvou bylo organizační, metodické i personální zajištění výuky českého jazyka pro tyto žáky. Dále jsme intenzivně a se střídavým úspěchem řešili otázku úpravy očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu, aby tito žáci nebyli přetěžováni a současně aby zase ve třídách “jen neseděli”.

V průběhu školního roku probíhala úprava ŠVP, který pak vstoupil v platnost 1. 9. 2023. Tato úprava uvádí náš ŠVP do souladu s novým rámcovým vzdělávacím programem, který významně zintenzivňuje výuku informatiky. Mimo jiné je zavedena tzv. “digitální kompetence”, kterou budeme rozvíjet napříč všemi předměty. Na této části úpravy spolupracovali všichni učitelé školy.

Pozitivní stránkou bylo znovurozjetí mimoškolních pobytových akcí, soutěží, apod. v plném rozsahu.

Pobytových výjezdů zorganizovala škola celkem více než 25. Bylo mezi nimi několik adaptačních kurzů pro nové kolektivy (s podporou MČ Praha 6), 4 lyžařské kurzy, cyklistický kurz, turistický kurz, dále pak tzv. “školy v přírodě” pro žáky prvního stupně.

Samostatnou kapitolou jsou kurzy, při kterých žáci rozvíjejí komunikační dovednosti v cizím jazyce. I díky podpoře MČ Praha 6 žáci vyrazili na 3 jazykové pobyty: do Skotska, Německa a Francie. Vybraní žáci též navštívili Wales, Německo a Řecko v rámci projektu Erasmus+.



**9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (počet fyzických osob, věková struktura, pracovní zařazení, míra odborné kvalifikovanosti)**

**a) personální zabezpečení (fyzické osoby)**

pracovníci	k 30.06.2022	k 30.06.2023
učitelé	51	52 + 2 MD
vychovatelé	8	8 + 1 MD
speciální pedagogové	2	2*
psychologové	1	1
pedagogové volného času	-	-
asistenti pedagoga	11	15
trenéři	-	-
<b>pedagogové celkem</b>	<b>72</b>	<b>75</b>
nepedagogičtí pracovníci	24	26*
<b>pracovníci celkem</b>	<b>96</b>	<b>101 + 2 MD</b>

\* 2 učitelé mají 2 úvazky (učitel + speciální pedagog)

3 asistenti pedagoga mají 2 úvazky (AP + knihovnice, AP + ref. majetku, AP + admin. prac.)

**b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2022 (fyzické osoby)**

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	4	11	16	15	6
vychovatelé	2	2	1	1	2
speciální pedagogové	1				1
psychologové			1		
pedagogové volného času					
asistenti pedagoga	1	2	7	2	3
trenéři					
<b>pedagogové celkem</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
z toho počet žen	5	13	19	14	10

**c) odborná kvalifikace (nikoli aprobovanost) pedagogických pracovníků k 31.12.2022 dle zák. č. 563/2004 Sb. (fyzické osoby):**

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	17 + 5*	15 + 1*	2 + 4*
učitelé II. stupně ZŠ	30	23	7



vychovatelé	8	8	-
speciální pedagogové	2	2	-
psychologové	-	-	-
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	15	15	-
trenéři	-	-	-

\*počet učitelů v MŠ

#### d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (cj) k 31.12.2022 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	14	z toho rodilých mluvčích	3
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	10	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	4

### 10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle platné vyhlášky)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd	4	2 roky
studium pedagogiky	0	0
studium pro asistenty pedagoga	0	
studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	1
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	0
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	0
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	3	2



studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	celková délka studia (v letech či semestrech)
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
jiné (doplňte oblast)	0	0

\*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

#### KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (dny)
Konference Educo	2	1
Žák s PAS (Poruchou autistického spektra) na základní a střední škole	3	1
Násobilka a dělení v oboru násobitek	1	1
školení META - výuka žáků s OMJ	2	4
Komiks a ilustrace ve výuce ČJL	1	1
Aktivity do hodin matematiky	1	1
Robotický workshop - informatika	1	2
Řeč plakátu 1890-1938 - přednáška pro učitele Vv	1	1
Naše sborovna 2023	1	1
Vykročte do 1. ročníku	3	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	3	1
Hravý ČJ pro první stupeň	2	1



Dny třídních učitelů	2	1
Tandemová výuka - školení	2	1
Robotika s Emou	1	1
Dobré knihy dětem. Současná dětská literatura pro děti...	1	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní II	1	1
Čtenářská gramotnost	1	1
Párové čtení	1	1
Hravá čeština a literatura	1	1
Konfliktní situace ve škole - školení	1	1
Třídní management	1	3
Letní škola formativního hodnocení	1	3
Letní škola s ipady	3	3
Komunikace - přednáška	48	1
Seznámení s novými čistícími prostředky pro úklid a hygienu	8	1
Dietní stravování v rámci školního stravování	1	1
Školní stravování v ZŠ a MŠ z pohledu veřejných nákupů	1	1
Školní stravování- právní předpisy a financování	1	1
Školení k obsluze stanic tepla	1	1
Soubor školení pro hospodaření příspěvkových organizací	1	3
3kolení mzdového účetnictví - Vema software	1	2
Základy mzdového účetnictví	1	2

**11. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (vč. zápisu pro ukrajinské děti s udělenou dočasnou ochranou)**

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/2023 (tj. které nastoupí v září 2023)	počet odkladů udělených pro školní rok 2023/2024
3	133	65	12	8

**12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání (výsledky přijímacích řízení, ukončení povinné školní docházky)****a) na víceletá gymnázia přijato**

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
na víceletá gymnázia přijato	9	10

**b) na SŠ z devátých ročníků přijato (pokud je známo)**

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
25	6	5	18	8	6	68

**c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo)**

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

**Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:**

v devátém ročníku	73	v nižším ročníku	0
-------------------	----	------------------	---



**13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (minimální preventivní program, hodnocení činnost metodika školní prevence, poradenské služby školy, organizace vzdělávání žáků nadaných, žáků s podpůrnými opatřeními a žáků s odlišným mateřským jazykem)**

Školním metodikem prevence rizikového chování pro první stupeň byla v tomto školním roce Ingrid Svobodová, na druhém stupni Anežka Krajníková.

Na škole se věnujeme specifické a nespecifické prevenci rizikového chování. Tradičně a též v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky se zaměřuje zejména na prevenci nespecifickou, kdy jsou žákům nabízeny pozitivní zdravé alternativy využívání volného času a prožitky, které vytváří atmosféru vzájemné spolupráce a důvěry. (Na lyžáku se nejen lyžuje, ale také sblížuje!) V takovém prostředí pak žáci snadněji čelí nástrahám světa a složitým životním situacím.

Základem prevence rizikového chování je 157 vyučovacích hodin, které jsou jednotlivým typům rizikového chování věnovány ve školním vzdělávacím programu a které tedy během školní docházky absolvuje každý žák. Na prvním stupni jsme zavedli předmět, který se přímo věnuje primární prevenci - Výchova ke komunikaci. Tyto hodiny (1x týdně) vedou třídní učitelé podle metodik Zipyho a Jablíkovi kamarádi. Na druhém stupni žáci absolvují bloky všeobecné primární prevence zajišťované Prev-centrem, z.ú. Třídy se v rámci těchto aktivit věnují následujícím tématům:

1. Prevence agrese a šikany
2. Závislostní chování – legální návykové látky
3. Závislostní chování – nelegální návykové látky
4. Závislostní chování – nelátkové závislosti
5. Kyberšikana, bezpečné používání sociálních sítí
6. Svět chlapců a dívek
7. Partnerské vztahy
8. Prevence rizikového sexuálního chování, prevence HIV/AIDS
9. Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy
10. Multikulturní výchova, prevence rasismu a xenofobie
11. Dospívání, dospělost, přechod na SŠ
12. Masová média a společnost
13. Zátěžové situace a stres (6. - 7. třída)
14. Duševní zdraví (8. – 9. třída)

Díky těmto aktivitám se nám daří naplňovat zásady programu efektivní primární prevence, tj. začínáme s prevencí brzy, programy jsou malé a interaktivní, zahrnují všechny žáky, jsou dlouhodobé a zaměřené jednak na jednotlivé typy rizikového chování a jednak na získávání obecných sociálních dovedností, které žákům pomáhají vyrovnávat se s obtížnými životními



situacemi (např. i závislostí) – vytvářet tzv. copingové strategie. K tomu směřují i Adaptační kurz pořádaný na začátku 6. třídy (dotovaný MČ Praha 6 v programu Zdravá šestka), Zážitekový kurz na začátku 8. třídy a třídnické hodiny, které probíhají na druhém stupni jednou týdně. V širším smyslu v tomto ohledu napomáhají společné zážitky žáků a pedagogů na výjezdech mimo školu. Sdílené radosti i starosti budují důvěru a zlepšují školní klima.

Specifikem nejen naší školy je umístění v pražské zástavbě, kde jedním z největších rizik pro děti jsou dopravní nehody. Proto se tomuto tématu věnuje intenzivně převážně na prvním stupni v rámci běžných hodin (nejčastěji prvouky) a žáci 4. ročníku se jezdí zdokonalovat v pravidlech silničního provozu na dopravní hřiště na Vypichu.

Nad rámec preventivního působení v hodinách informatiky a preventivních bloků věnovaných tématům rizik v kyberprostoru absolvovali žáci 3. tříd program Bezpečný internet. Součástí budování bezpečnějšího prostředí ve škole a jako prevence kyberšikany byl ve škole zaveden zákaz používání mobilních telefonů a podobných zařízení.

Školní metodik prevence vypracoval a vyhodnotil preventivní program školy (dříve tzv. minimální preventivní program) v online Výkazu pro školní rok 2022/23 na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>. Tento dokument je interní, protože kromě přehledu počtu hodin věnovaným jednotlivým tématům prevence v jednotlivých předmětech a plánu preventivních aktivit obsahuje též např. přehled výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách a další citlivé údaje.

Citace z vyhodnocení preventivních aktivit školy metodikem prevence:

Na prvním stupni jsme zařadili pravidelná setkání s náročnými třídami, hospitace a intervenci v rámci hodin Výchova ke komunikaci. Učitelé dostali na požádání konzultaci svých metod v těchto hodinách a ve většině případů se problémy vyřešily hned v zárodku. Spolupráce byla úspěšná i díky zapojení vychovatelů ŠD a asistentů a pravidelným konzultacím se školním psychologem. Metodik prevence využíval supervizi externího pracovníka a dalšího vzdělávání. Vzhledem k náplni práce, kromě přímé výuky neměl žádnou jinou funkci. Do budoucna je potřeba zlepšit prezentaci školy v oblasti prevence, komunikace s rodiči a tím pozvednout důvěru rodičů ke škole.

Výchovná poradkyně Mgr. Eva Richterová vede a obnovuje databázi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zúčastňuje se výchovných komisí, koordinuje činnosti při tvorbě a realizaci IVP, kontroluje jejich dodržování.

Pravidelné konzultační hodiny má také školní psycholožka Mgr. Kateřina Švarcová přímo v budově školy vždy jednou týdně v úterý od 9:00 – 15:00 hodin.

Součástí poradenského týmu jsou kromě dvou metodiků prevence ještě dvě speciální pedagožky, Mgr. Melánie Drastilová a Ing. Olga Novotná.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 6.





Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypadá následovně: Podpůrná opatření prvního stupně vypracovává škola samostatně bez doporučení ŠPZ. Jedná se o plán pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává třídní učitel nebo učitel daného předmětu ve spolupráci se speciálním pedagogem a výchovným poradcem. S PLPP jsou seznámeni zákonní zástupci žáka, žák a ostatní pedagogové. Škola průběžně vyhodnocuje účinnost PLPP a aktualizuje podpůrná opatření v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka. PLPP se řídí všichni vyučující, kteří se podílejí na vzdělávání daného žáka.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně uplatňuje škola pouze na doporučení ŠPZ. Pro žáky, kterým ŠPZ přiznalo podpůrné opatření druhého až pátého stupně, škola vypracovává individuální vzdělávací plán (IVP). IVP sestavuje třídní učitel na základě žádosti zákonného zástupce žáka ve spolupráci s ostatními vyučujícími, speciálním pedagogem, zákonnými zástupci žáka, žákem a ŠPZ, a to do jednoho měsíce od obdržení žádosti zákonných zástupců. V IVP jsou stanoveny metody výuky, úpravy obsahu vzdělávání, úpravy očekávaných výstupů vzdělávání, organizace výuky, způsoby zadávání a plnění úkolů, způsoby ověřování vědomostí a dovedností a hodnocení žáka. IVP může být v průběhu roku upravován dle speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Kontrola IVP se provádí dle potřeby, nejméně jedenkrát ročně. Pro žáky s podpůrným opatřením spočívajícím v úpravě očekávaných výstupů bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů, která je stanovena v RVP ZV pro 3., 5. a 9. ročník. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a v některých případech a na základě doporučení školy a se souhlasem zákonného zástupce je pro žáky zřízen předmět speciálně-pedagogické péče (SPP), v rámci něhož s žáky individuálně nebo v malých skupinách pracuje speciální pedagog. Se žáky se závažnějšími poruchami pracují pod vedením speciálního pedagoga asistenti pedagoga. Ve škole pracuje školní psycholog, který se dětem věnuje jeden den v týdnu.

**Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2023 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře)**

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření								
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň				
106	10	77	18	1					
celkem	z toho žáci s postižením:								
	SPU	zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	vývojovým	autismem
106	97			7					2



Specifickou skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli tento školní rok žáci s odlišným mateřským jazykem. Jejich počet fluktoval mezi 50 a 60 žáky. Jelikož naše škola v minulých letech nebyla tzv. “školou určenou”, která má povinnost vyučovat češtinu jako cizí jazyk, bylo zavedení této výuky organizačně náročné. Našli jsme učitele, kteří se v průběhu roku dozdělali v příslušné didaktice, zvolili vhodné učebnice, a vytvořili 5 skupin, které měly češtinu 2x týdně. V adaptaci byly mezi žáky z Ukrajiny velké rozdíly.

Škola se snaží vyhledávat a rozvíjet talent a mimořádné nadání žáků. Pokud se u žáka projeví talent a mimořádné nadání, koordinátor (vyučující předmětu, ve kterém žák vykazuje mimořádný talent a nadání) vypracuje PLPP. S PLPP seznámí zákonné zástupce žáka, žáka a ostatní pedagogy. V PLPP stanovuje metody a formy práce.

Individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadaného žáka sestavuje koordinátor (vyučující předmětu, ve kterém žák vykazuje mimořádný talent a nadání) na základě doporučení ŠPZ ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, v nichž se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem, ŠPZ, žákem a zákonnými zástupci žáka, a to do jednoho měsíce od obdržení žádosti zákonných zástupců o vypracování IVP. Žákům mimořádně nadaným jsou zadávány náročnější individuální úkoly, jsou vedeni k samostatnému řešení problémových úloh. IVP může být v průběhu upravován dle potřeb a možností žáka a jeho vyhodnocování probíhá průběžně, nejméně však jedenkrát ročně.

Další příležitosti pro nadané žáky představují sportovní a jiné soutěže, kterých bylo v tomto školním roce po dlouhé době opět tzv. “plný počet”. Následuje přehled těchto soutěží:

### Sportovní soutěže

název soutěže	umístění
<b>Basketbal</b>	
st. žákyně	1.
st. žáci	1.
<b>Futsal</b>	
ml. žáci	3.
st. žáci	3. ve skupině
<b>Šachy – 1. stupeň</b>	5.
<b>2. stupeň</b>	2.
<b>Aerobic kategorie I1</b>	5 úspělo
<b>Aerobic kategorie I</b>	2.3.4.



<b>Aerobic kategorie II</b>	5.
<b>Aerobic kategorie III</b>	2.3.
<b>Beachvolejbal</b> mladší žáci mladší žákyně starší žáci starší žákyně	6. 1. 8. 1.
<b>Florbal</b> mladší žáci mladší žákyně starší žáci starší žákyně	2. 1. 4. ve skupině 3. ve skupině
<b>Florbal</b> mladší děti starší děti	4. 3. ve skupině
<b>Minifotbal</b> mladší žáci starší žáci <b>Nohejbal</b> ml. žáci st. žáci <b>Mc D Cup</b> kategorie A kategorie B	3. ve skupině 2. 5. 8. 3. ve skupině 6. ve skupině
<b>Házená</b> mladší žáci starší žáci <b>Miniházená (3.-5. třída,)</b>	6. 2. 6.
<b>Plavání</b> mladší žákyně starší žákyně mladší žáci starší žáci	2. 5. 1. 3.
<b>Stolní tenis</b> ml. žáci st. žáci <b>Přehazovaná</b> mladší žákyně <b>Přehazovaná</b> děti <b>Přetah lanem</b> st. děti ml. žáci	1. 5. 1. 5. 1. 2.



st. žáci	5.
<b>Vybíjená st. děti</b>	3.
<b>Nebušický běh</b>	
dívky 2.-3. třída	9. 11. 32.
chlapci 2.-3. třída	20. 22. 27. 46.
dívky 4.-5. třída	4. 12. 17. 20.
chlapci 4.-5. třída	11. 29.
dívky 6.-7. třída	2. 9. 19.
chlapci 6.-7. třída	4.
dívky 8.-9. třída	13.
chlapci 8.-9. třída	9. 12. 13.

### Vědomostní soutěže

název soutěže	umístění
<b>Pen and story</b> - sloh v angličtině	4x 1. místo
<b>Matematická olympiáda</b>	
- 5. -6. ročník	1.-2.místo
- 7. ročník	14 úspěšných řešitelů
- 8. ročník	2 x dělené 1. místo
<b>Matematická olympiáda v Aj - 8. r.</b>	5 úspěšných řešitelů
<b>Astronomická olympiáda</b>	1 úspěšný řešitel
<b>Olympiáda v českém jazyce</b>	10. místo

Řada našich žáků vyniká zejména v angličtině. Za podpory MČ Praha 6 a jejího dotačního programu Otevřený svět úspěšně složili zkoušky a získali certifikáty s mezinárodní platností.

Dva žáci získali certifikát úrovně B1, 6 žáků B2 a 8 žáků dosáhlo na úroveň C1, což je úroveň všeobecné státní jazykové zkoušky.



#### 14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavním kanálem pro prezentaci školy na veřejnosti jsou školní internetové stránky [www.zsbila.cz](http://www.zsbila.cz). Je potřeba říct, že stránky jsou již zastaralé a je třeba je renovovat. Uvažujeme i o prezentaci školy na sociálních sítích.

V čem jsme naopak silní, jsou akce pořádané pro rodiče, přátele školy, bývalé žáky atd., které organizujeme s přispěním MČ Praha 6.

##### SOBOTY ZA ŠKOLOU

Mimořádně úspěšné sobotní akce jsou určené pro děti a jejich rodiče. Rozhodli jsme se, že chceme umožnit našim žákům trávit volný čas společně s rodiči na následujících netradičních akcích organizovaných školou. Pomocí tohoto projektu se od roku 2005 pokoušíme zlepšit nejen vztahy mezi školou a rodiči, ale i mezi rodiči a dětmi. S těmito akcemi máme výborné zkušenosti a ti, kteří se jednou zúčastní, si již většinou žádnou z dalších akcí nenechají ujít. Podařilo se nám letos uskutečnit tyto plánované soboty:

Sobota na kolech 8. října 2022 - 34 účastníků

Florbalová sobota 12. listopadu 2022 – 6 družstev, 24 účastníků

Sobotní vánoční dílna 26. listopadu 2022 – 15 účastníků

Sobota na lyžích 28. ledna 2023 – 52 účastníků, Paseky nad Jizerou  
<https://www.zsbila.cz/1733-sobota-na-lyzich-28-1-2023>

Sobota s hráběmi 13. května 2023 – 71 rodičů, učitelů a žáků

Sobotní výtvarná dílna - nekonala se z důvodu delší pracovní neschopnosti paní učitelky Čejkové

Sobota na lodích 3. června 2022 – <http://www.zsbila.cz/1779-sobota-na-lodich-3-6-2023>

##### VÁNOČNÍ SLAVNOST V BÍLÉ

Konala se 14. 12. 2022. Více informací zde:

[http://www.zsbila.cz/images/stories/aktuality/22-23\\_Vanocni\\_slavnost.pdf](http://www.zsbila.cz/images/stories/aktuality/22-23_Vanocni_slavnost.pdf)

##### PLES DEVÁTÝCH TŘÍD

se konal 23. 2. 2023 v aule školy. Rodiče zde mimo jiné mohou se slzou v oku sledovat taneční vystoupení žáků 9. tříd, které nacvičili v rámci předmětu Estetická výchova.



## ZAHRADNÍ SLAVNOST

Tato akce, která se konala 7. června, je podle počtu zúčastněných tou nejpoblárnější. Je to dané i tím, že je vzhledem k počasí možné využít celý areál školy. Více informací zde: <http://www.zsbila.cz/1781-zahradni-slavnost-2023>

## VEČER S ANDERSENEM

je pravidelná školní akce úzce spojená s celostátním projektem *Noc s Andersenem*. Tento projekt má za cíl u dětí probudit a podpořit zájem o čtenářství. U nás ve škole máme vždy bohatý program plný her a zajímavých hostů ze světa literatury. Tento program je primárně určen mladším žákům (2.-3. třída).

Pro starší žáky (4. a 5. třída) pořádáme pravidelně každý rok **Večer v knihovně**, který má podobnou náplň, jen je upraven dovedností starších čtenářů.

## Zahraniční spolupráce

Škola se zviditelňuje také v zahraničí. Díky programu Erasmus plus a též dotačnímu programu MČ Praha 6 Otevřený svět, jsme navázali spolupráci se školou Bro Hyggden ve Walesu. Proběhlo již několik vzájemných návštěv, zde článek o jedné z nich: <https://www.zsbila.cz/1716-erasmus-ve-walesu-se-vydaril>

## Spolupráce s ČVUT

Spolupráce s ČVUT byla v tomto školním roce slavnostně zahájena konferencí o spolupráci mezi základními a vysokými školami, která proběhla 20. října v prostorách naší školy. Na ní jsme prezentovali dobré zkušenosti a také úskalí, které jsou s projektem spojeny. Na konferenci zazněly také příspěvky dalších nejen základních, ale i vysokých škol. Možnosti spolupráce například prezentoval rektor VŠCHT prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka.

Už od září se však rozběhla spolupráce v oblasti kroužků. Nabídka se v tomto školním roce rozšířila o kroužek robotiky, který vedl pan RNDr. Ladislav Serédi. Kroužek programování vedený paní Ing. Boženu Mannovou, PhD., probíhal už druhým rokem.

V prosinci se pak uskutečnily exkurze robotiky pro žáky 6. ročníků. Pro žáky 9. tříd byla v únoru uspořádána exkurze, jejímž hlavním tématem byla elektřina a její využití. Hlavním cílem obou exkurzí byla motivace žáků ke studiu technických a přírodních věd.



Během školního roku pak bylo uspořádáno několik koordinačních pracovních schůzek. Na jedné z nich se představil pan Ing. Jan Sláma, který by se měl stát koordinátorem spolupráce školy s ČVUT. Do konce školního roku se pak již další exkurze nepodařilo zorganizovat.

Na ekonomickém zajištění akcí se podílí také spolek rodičů, který každoročně vymezuje rámec podpory pro zúčastněné lektory. Doufáme v pokračování projektu na základě Memoranda o spolupráci.

### Spolupráce se SRPŠ

Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Bílá zajišťoval jako každý školní rok pravidelnou finanční podporu školy, a to akcí školy v těchto oblastech: příspěvky na ples devátých tříd, nákup školních pomůcek a zařízení, úhrada nákladů dopravy na plavecké kurzy a nákladů na lepší stravu, proplacení odměn žáků v rámci lyžařských kurzů, adaptačních kurzů, dalších mimoškolních výletů pořádaných školou (lyžařské, turistické a školy v přírodě). Ve školním roce 2022/2023 se jednalo o celkovou podporu ve výši 183.210,41 Kč, konkrétní výčet podpory SRPŠ za školní rok 2022/2023 je specifikován a zveřejněn na webových stránkách SRPŠ v sekci aktuality (<https://www.srpsbila.cz/podpora-srps-za-skolni-rok-2022-2023/>).

### 15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Proběhla jedna kontrola na základě jedné stížnosti na nedostatečný postup školy ve dvou záležitostech. ČŠI zhodnotila stížnost na nedostatečný postup školy při řešení nevhodného chování žáků ve třídě i stížnost na nedostatečný postup školy při řešení podnětu zákonného zástupce žáka jako důvodnou. Škola přijala opatření, aby snížila riziko opakování situace, která ke stížnosti vedla.



## 16. Základní údaje o hospodaření školy

	rok 2022	1. pololetí 2023
<b>Příjmy</b>		
I. Dotace na investice	-	
II. Celkové příjmy (výnosy)	77 458 423	39 865 115
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina	367 300	235 070
b/ mateřská škola	164 710	124 010
c/ stravné	3 980 088	2 736 559
d/ ostatní příjmy		
2/ Příjmy z hospodářské činnosti		
a/ tržby školní jídelny	139 099	51 919
b/ nájmy	1 398 628	736 148
c/ zájmová činnost	1 007 983	425 240
d/ ostatní		
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace MŠMT	58 507 074	32 322 650
b/ dotace MČ Praha 6	12 646 377	7 595 091
v tom: granty	1 212 400	885 600
c/ příspěvek na integraci		
d/ ostatní granty	354 658	355 099
e/ příspěvek na odměny prac. ve školství	100000	100000
f/ ostatní	-	-
úroky	15	-
kurzové zisky	-	-
čerpání rezervního fondu	307 473	66 458
čerpání fondu odměn		
čerpání investičního fondu	413 542	-

Výdaje	rok 2022	1. pololetí 2023
I. Investiční výdaje celkem	413 542	
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	77 458 423	39 791 822
Z toho:		





## Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

A/ Náklady hrazené z příspěvku MŠMT	58 505 074	29 616 038
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	41 798 608	21 343 250
2/ OON	386 264	249 400
3/ zákonné odvody		
zdravotní pojištění	3 771 742	1 920 893
sociální pojištění	10 350 943	5 262 906
náhrada mzdy při DNP	566 684	308 466
zákonné pojištění	185 048	98 006
odvod do FKSP	835 972	433 117
4/ další výdaje hrazené MŠMT		
školní pomůcky a učebnice + materiál	97 906	48 295
ostatní služby (vzdělávání)	132 879	66 345
ostatní služby (výuka plavání)		
B/ Ostatní provozní náklady	7 583 952	2620171
v tom:		
náklady na platy hrazené z příspěvku MČ	2 377 552	15 500
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ	806 224	-
potraviny	3 955 095	2 738 827
odpisy	445 081	233 936
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>299 845,40</b>	<b>11 927</b>
Převod do rezervního fondu	209 845,40	-
Převod do fondu odměn	90 000	

Poskytnutá dotace z MŠMT, včetně účelových prostředků, činila v roce 2022 58 505 074 Kč. Dotace od MČ Praha 6 činila, včetně grantů, 12 909 990 Kč. Dotace MŠMT byla čerpána ve výši 58 505 074 Kč. Dotace MČ Praha 6 byla čerpána ve výši 12 973 590 Kč. Časově byla rozdělena částka 396 000 Kč (Granty přesahující do roku 2023). V roce 2022 škola čerpala dotace z roku 2021, a to ve výši 459 600 Kč. Hospodářský výsledek organizace za rok 2022 (rozdíl výnosů a nákladů) je 299 845,40 Kč. Toto je také hospodářský výsledek vedlejší činnosti. Organizace tento hospodářský výsledek rozdělila do rezervního fondu a fondu odměn. Poskytnutá dotace z MŠMT činila v 1. pololetí 2023 – 32 322 650 Kč, z toho bylo čerpáno 29 872 103 Kč. Poskytnutá dotace od MČ Praha 6, činila v 1. pololetí 2023 8 226 382 Kč, z toho bylo čerpáno 6 053 866 Kč. Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2023 ve výši 85 220,35 Kč je součet hospodářského výsledku z hlavní činnosti (73 292,86 Kč) a hospodářského výsledku z vedlejší činnosti (11 927,49 Kč).

V Praze dne 10. 10. 2023

Zpracovala: Mgr. Skoumalová Jana (účetní)



## VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23

### 1. Název mateřské školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, Praha 6, Bílá 1**

**Zařazení do sítě škol 1. 1. 1993 usnesením zastupitelstva MČ Praha 6**

**č. 13 / 3 ze dne 15. 12. 1992 s účinností od 1. 7. 2001**

Mateřská škola má identifikační číslo – IZO: **150 006 543**

### 2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Ve školním roce 2022/23 mateřská škola pracovala dle školního vzdělávacího programu s názvem Putování se sluníčkem. Program klade důraz na rozvoj dítěte a jeho schopnosti učit se, na hodnotové orientace a samostatnost. Mohou se na něm podílet rodiče a prarodiče dětí, podporuje partnerské vztahy. Základem je prožitkové učení, které je detailně rozpracováno po měsících. V daném měsíci je vždy jedna z učitelek školy metodickou vedoucí měsíce, organizátorkou akcí, školitelkou pro ostatní. Na plánování třídních programů se podílejí všechny učitelky, třídy spolupracují a téma týdne je vždy ve všech třídách společné. To umožňuje přizpůsobovat program dětem podle věku, v odpoledních hodinách se předškoláci spojují v jedné třídě a věnují se přípravě na školu.

Dále je program doplněn celou řadou dlouhodobých projektů, které navazují na základní program a dále umožňují dětem individuální rozvoj: výuka angličtiny, příprava souboru Bělásek, klub Školáček, Slovíčka (program pro cizince), polytechnická dílna, čtenářská gramotnost, návštěva divadel, výlety, ekologické aktivity, oslavy, škola v přírodě atd.

Mateřská škola organizuje i společné projektové dny: zahradní slavnosti, pečení koláčů a cukroví, velikonočních beránek, pouštění draků, oslavy svátků, autorské čtení, návštěvy žáků ze ZŠ Bílá a z hudební školy Harmonie.

Plynulý přechod do ZŠ je pro naše děti samozřejmostí. Napomáhá mu využívání prostor školy, hlavně tělocvičny, návštěva 1. tříd, hry ve školní družině, obědvání v jídelně ZŠ.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 31. 12. 2022
Pedagogičtí kvalifikovaní	7
Pedagogičtí nekvalifikovaní	1



Nepedagogičtí – školní jídelna	1
Provozní pracovníci	2
<b>Celkem</b>	<b>11</b>

**b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022**

věk	do 20 let včetně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51 -60	nad 61 let	z toho důchod
Počet pracovníků	0	4	3	2	0	1	1

**c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce:** 3

**d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem:** 2

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 2

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 0

**e) další vzdělávání pedagogických pracovníků**

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

počet účastníků průběžného vzdělávání: 8

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka: 3 dny

zaměření vzdělávání: kvalifikační studium, výtvarné dílny, hudební dílny, problematika předškoláků, zvládání krizových situací, kurz týmové spolupráce

**f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2023:**

Asistentky k integrovaným dětem 2

Úvazek 1x30 hodin, 1x40 hodin týdně, kvalifikované, zaměstnanec školy, dítě s vývojovou vadou, logopedické vady, dysfázie,

Asistence bezproblémová, dobré zkušenosti, pozitivní vliv.

**4. Počet tříd a dětí****a) počet tříd**

	celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet s integrací tř.
k 30. 6. 2022	3	0	3	0	2
k 30. 6. 2023	3	0	3	0	2

**b) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/24**



počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP	ostat. kraje	MČ P6	HMP	ostat. kraje	
	106	0	0	29	0	0	24

**c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	J i h o č e s k ý	J i h o m o r a v s k ý	K a r l o v a r s k ý	V y s o č i n a	K r á l o v é h r a d e c k ý	L i b e r e c k ý	M o r a v s k o s l e z s k ý	O l o m o u c k ý	P a r d u b i c k ý	P l z e ň s k ý	S t ř e d o č e s k ý	Ú s t e c k ý	Z l í n s k ý	C e l k e m
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Vyhodnocení nepřijatých dětí:** většina dětí, které se hlásily do MŠ Bílá, podala přihlášku i na jiné školy, na které se dostala. Nepřijaté zůstávají děti, kterým nebyly tři roky k 1. 12. 2023.

**d) počet integrovaných dětí k 30. 6. 2023 celkem: 2**

Druh postižení: PAS, ADHD

Vytvořen individuální vzdělávací plán práce, předávání informací pro rodiče formou deníku, pravidelné konzultace s PPP, návštěva speciální pedagožky ve výuce, integrační schůzky s SPC.



**e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky k 30. 6. 2023**

<b>Děti odcházející do ZŠ</b>	<b>24</b>
<b>Děti s OŠD</b>	<b>0</b>

**f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle §35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ): 5**

důvody: přechod do jiné mateřské školy, změna bydliště

## 5. Využívání poradenských služeb pro MŠ

- **Klinická logopedie** – Mgr. Veronika Bílková
- **Spolupráce s PPP, SPC** - Mgr. Švarcová, Mgr. Nermutová, PhD, Carpe Diem, Vertikála
- **Alergologie** – MUDr. Podrazilová

## 6. Formy spolupráce

- Spolupráce s klubem rodičů, společné schůzky a kulturní akce – výtvarné dílny Vyrábíme s mámou, tátou, zahradní slavnosti 2x ročně, brigády, besídky, karneval, divadla.
- MŠ spolupracuje se ZUŠ Harmonie, která využívá v odpoledních hodinách prostory ZŠ – společné akce (koncerty pro děti, besídky), individuální výuka na hudební nástroj (odpadá složité docházení).
- Polytechnická dílna Dřevíček Báry Hubené, pro předškoláky, náklady hrazené rodiči
- Umožňujeme praxi studentům VŠP, Pedagogické školy Evropská a FUTURUM.
- Do mateřské školy dochází tzv. Čtecí babička, paní, která čte dětem pohádky (1x týdně)

## 7. Zkušenosti s jazykovou výukou

Součástí ŠVP je systematická výuka angličtiny naší učitelkou. Předškoláci mají výuku 1x týdně v rámci odpolední přípravy na školu. Děti se hravou formou učí základům jazyka. Výsledky prezentovány několikrát ročně na třídních hodinách pro rodiče, na závěr školního roku vystoupení na školní besídce. Nepodařilo se však získat rodilé mluvčí.

## 8. Výsledky kontrol ČŠI

nebyla



## 9. Údaje o mimoškolních aktivitách

- Projekt – Každý měsíc divadlo (Divadlo Minor, Muzikanti, Divadlo z pytlíčku, zájezdová divadla)
- Besídky pro rodiče, zahradní slavnost - Dýně, oslavy lidových tradic (Vánoce, Velikonoce...), karneval, Olympiáda, Autíčkový den (závody autíček na dálkové ovládání), návštěva muzeí, výlety po Praze
- Živý betlém – účast dětí z MŠ na vánoční akci MČ Praha 6
- Návštěva NTK v Praze 6
- Výtvarné dílny – společná práce rodičů a dětí, Vyrábíme s mámou, tátou...
- Výběrové kurzy placené rodiči:
  - Sportovní hry
  - Bělásek – hudebně pohybová výchova a zpěv
  - Dřevíček – polytechnická dílna Bány Hubené

## 10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2022

Státy EU (názvy)	počet dětí
Ukrajina	2

## 11. Informace o grantech

MŠ Bílá dostala grant 17 000,- Kč na projekt Vyrábíme s mámou, tátou... Jedná se o projekt výtvarných dílen pro rodiče s dětmi. Částka byla použita na úhradu výtvarných potřeb a na platy lektorů.

## 12. Environmentální výchova

- **Květinářství Chládek** – výlet, prohlídka rostlin, stromů, nákup jarní výzdoby, nákup semen na rychlení rostlin
- **Péče o rostliny na skalce před vchodem do MŠ, krmení ptáčků**
- **Pěstování pokojových rostlin**, rychlení semen, sběr kaštanů a následný odvoz do ZOO
- **Brigáda rodičů s dětmi** – péče o zahradu MŠ ( 1x ročně)
- **Tematické výstavy** – celoročně
- **Canisterapie**



### 13. Multikulturní výchova

Zařazeno ve ŠVP PV, zaveden kroužek Slovíčka pro děti, které nemluví česky, 2x týdně, vedla učitelka MŠ

Návštěva divadelních představení s tematikou multikulturní výchovy.

Zakoupeny pomůcky a hračky – panenky, společenské hry, knížky.

### 14. Prevence rizikového chování

- Spolupráce s dětmi ZŠ – společné projekty, pomoc při organizování akcí, MDD, besídky,
- Výtvarné dílny Vyrábíme s mámou, tátou.....s účastí starších sourozenců a bývalých dětí z mateřské školy
- Divadelní představení s výchovnou tematikou
- Projekt Přečti - 1x týdně tzv. Čtecí babička
- Polytechnická dílna
- Přípravka souboru Bělásek společně se ZŠ

### 15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Viz Výroční zpráva ZŠ

### 16. Další údaje o MŠ

Výhody vyplývající ze spojení se ZŠ pro výchovnou práci:

- Úzký kontakt s pracovníky ZŠ v rámci seznamování dětí MŠ s prostředím školy.
- Možnost využívání internetové knihovny, tělocvičen, auly a keramické dílny.
- Kontakt se žáky ZŠ při Mikulášské besídce, vystoupení dramatického kroužku, vystoupení souboru Bělásek, návštěvy družiny, návštěvy žáků ZŠ při rodinné výchově, pomoc při organizování soutěží a her (olympiáda), společné kulturní akce a brigády.
- Návaznost aktivit (Aj – Akcent, Bělásek, hudební škola)
- Možnost sledování vývoje našich bývalých žáků v ZŠ.



### 17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

### 18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP PV byl plněn dle plánu, školu zasáhla předčasná smrt jedné z učitelek. Protože se nepodařilo sehnat kvalifikovanou učitelku, byl úvazek rozdělen mezi dvě mladé učitelky, studentky, jedna z nich ale odešla na MD. Zvýšená nemocnost se v mateřské škole neobjevila, rodiče dětí nás informovali o nemocnosti dětí ihned po nákaze, spolupráce s rodiči byla na výborné úrovni. ŠVP PV byl plněn částečně online, předškoláci měli svou určenou učitelku, která s nimi a s jejich rodiči komunikovala telefonicky, emailem, online dle dohody s rodičem a potřeb dítěte v době jeho dlouhodobé nemoci.

Ve druhém pololetí byl program MŠ plněn bez problémů, uskutečnily se i mimoškolní aktivity mimo plavání (vytížený bazén). Nově se uskutečnila zahradní slavnost pouze pro rodiče a děti z naší mateřské školy, součástí byla besídka, divadelní představení a hry a soutěže pro děti.

### 19. Zásadní změny v síti

Počet nově otevřených tříd	0
Počet sloučených tříd	0
Počet zrušených tříd	0

V Praze dne 16. 9. 2023

**Mgr. Hana Pelikánová**  
zástupkyně ředitele pro MŠ

V Praze dne 13. 10. 2023

**Mgr. Josef Vinduška**  
ředitel školy