



**Výroční zpráva  
za školní rok 2018/2019**

**Základní škola a Mateřská škola Bílá**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

1.	Název školy .....	3
2.	Zřizovatel školy .....	3
3.	Charakteristika školy .....	3
4.	Údaje o vedení školy .....	4
5.	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje.....	5
6.	Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy .....	5
7.	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP .....	5
8.	Údaje o pracovnících školy .....	9
9.	Zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	13
10.	Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2019 .....	13
11.	Žáci vzdělávání v zahraničí, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením k 30. 6. 2018 .....	13
12.	Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti.....	13
13.	Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2019.....	14
14.	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2019/20 .....	14
15.	Výsledky přijímacího řízení .....	14
16.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku .....	15
17.	Volitelné a nepovinné předměty .....	15
18.	Kroužky .....	16
19.	Školní družina – klub .....	17
20.	Poradenské služby školy .....	18
21.	Hodnocení prevence na základě minimálního preventivního programu.....	18
22.	Školská rada.....	20
23.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	21
24.	Školní stravování.....	22
25.	Výjezdy žáků mimo objekt školy .....	22
26.	Spolupráce školy se zahraničím .....	23
27.	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol .....	23
28.	Účast žáků v soutěžích.....	24
29.	Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu .....	26
30.	Cizí státní příslušníci .....	26
31.	Akreditované programy dalšího vzdělávání .....	26
32.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání .....	27
33.	Enviromentální výchova .....	27
34.	Multikulturní výchova .....	28
35.	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků .....	28
36.	Stručná informace o autoevaluaci.....	29
37.	Informace o grantech ve školním roce 2018/2019 .....	29
38.	Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí .	30
39.	Další údaje o ZŠ .....	31
40.	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti Čj:.....	31
41.	Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a	



	naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20.05.2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019): .....	31	
42.	Základní údaje o hospodaření školy .....	31	
<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....</b>			<b>32</b>
1.	Název mateřské školy .....	32	
2.	Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy .....	32	
3.	Údaje o pracovnících školy .....	32	
4.	Počet tříd a dětí.....	33	
5.	Využívání poradenských služeb pro MŠ.....	34	
6.	Formy spolupráce.....	34	
7.	Zkušenosti s jazykovou výukou .....	34	
8.	Výsledky kontrol ČŠI.....	35	
9.	Údaje o mimoškolních aktivitách .....	35	
10.	Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2019 .....	35	
11.	Informace o grantech .....	35	
12.	Environmentální výchova .....	35	
13.	Multikulturní výchova .....	36	
14.	Prevence rizikového chování .....	36	
15.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech .....	36	
16.	Další údaje o MŠ.....	36	
17.	Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka .....	37	
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>			<b>38</b>
<b>Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2018/2019 .....</b>			<b>38</b>
<b>Výdaje .....</b>			<b>39</b>
<b>Hospodářský výsledek.....</b>			<b>39</b>



## 1. Název školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, Praha 6, Bílá 1**

**Zařazení do sítě škol 1. 1. 1993 usnesením zastupitelstva MČ Praha 6  
č. 13 / 3 ze dne 15. 12. 1992 s účinností od 1. 7. 2001 má**

Základní škola	identifikační číslo	IZO: <b>048 133 833</b>
Mateřská škola	identifikační číslo	IZO: <b>150 006 543</b>
Školní družina	identifikační číslo	IZO: <b>112 500 021</b>
Školní jídelna	identifikační číslo	IZO: <b>102 449 911</b>

## 2. Zřizovatel školy

**Městská část Praha 6  
Čs. armády 23  
160 52 Praha 6**

## 3. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Bílá je **úplná základní škola** s 1. - 9. ročníkem. Ve školním roce 2018 / 2019 se ve škole vzdělávalo **690 žáků** ve **26 třídách**, z toho 15 na I. stupni. Součástí školy je **mateřská škola, školní družina** a **školní jídelna**. Tři třídy prvního stupně a čtyři oddělení školní družiny jsou umístěny v odloučeném pracovišti v ulici Na Kocínce.

Všichni žáci školy se vyučují podle školního vzdělávacího programu CESTA K ÚSPĚCHU. Ten má za cíl vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektuje individualita každého dítěte. Chceme každému žákovi umožnit nalézt jeho individuální cestu k dosažení maximálního možného rozvoje.

Škola se profiluje výukou cizích jazyků. Máme propracovaný systém nabídky výuky anglického jazyka, kdy děti s výukou začínají již v první třídě formou školního kroužku zařazeného do dopolední výuky pod vedením kmenových učitelů jazyka nebo rodilých mluvčích. Od třetího ročníku mají všechny děti o plnou jednu čtvrtinu výuky anglického jazyka více, než stanovuje RVP. Ve škole pracuje několik rodilých mluvčích, kteří vyučují celkem 58 hodin anglického jazyka týdně! Škola rovněž nabízí širokou škálu volitelných předmětů, a to již od druhého ročníku. Dlouhodobě se zabýváme i prací se žáky se specifickými poruchami učení i s nadanými žáky. Pravidelně ve škole probíhají celoškolské projekty zaměřené na různá témata. Žáci mohou vyjíždět na velké množství různých kurzů, od pobytových na prvním stupni, přes systém adaptační, lyžařský, sportovně cyklistický a turistický pro žáky druhého stupně, až po pravidelné studijní pobyty ve Velké Británii a ve Francii.

Žáci školy mohou využívat odborné učebny chemie, fyziky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě učebny cizích jazyků, speciální učebnu pro děti s poruchami učení, multimediální učebnu se 30ti PC, multimediální posluchárnu pro 60 žáků, keramickou dílnu, dvě tělocvičny i víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem nebo v loňském roce zrekonstruovanou cvičnou kuchyňku, která nyní slouží jak pro výuku pracovních činností, tak i pro výuku jazyků. Pro výuku mají žáci k dispozici 80 školních iPadů, které mohou využívat díky plnému pokrytí školy Wi-Fi sítí ve všech učebnách. Školní družina využívá dvě herny v hlavní budově. Všechny třídy školy jsou vybaveny počítačem s připojením na internet a stále pokračujeme



s dovybavováním učeben projekční technikou. V této souvislosti je ovšem nutné napsat, že jsme v situaci, kdy musíme odborné učebny z důvodu obrovské naplněnosti školy spíše rušit. Některé z výše uvedených učeben jsou již dlouhou dobu využívány i jako kmenové třídy.

Škola disponuje i vlastní školní knihovnou, která je žákům denně otevřena od 12. do 15. hodin a vytváří tak zázemí nejen pro dětské čtenáře, ale i pro žáky prvního stupně, kteří nenavštěvují školní družinu. Knihovnu se nám v minulých letech podařilo zrekonstruovat a zároveň, za podpory Spolku rodičů, vybavit vzduchotechnickou jednotkou. Ta významně napomohla ke zkvalitnění tak hojně využívaného prostoru knihovny.

Všichni žáci mají k dispozici uzamykatelné šatní skříňky. O velké přestávce funguje ve školní jídelně školní bufet.

V odpoledních hodinách organizuje škola pro žáky školní kroužky. Ty jsou určeny převážně pro žáky prvního stupně, ale není výjimkou, že je navštěvují i starší žáci. Největší zájem bývá tradičně o Chemičkovy pokusy, florbal, keramiku a samozřejmě o Bělásek, náš dlouholetý folklórní soubor a další.

Velmi dobrá spolupráce je i se CHZUŠ Harmonie, která využívá učebny školy v odpoledních hodinách, a tak mají i žáci naší školy možnost se učit hrát na různé nástroje nebo navštěvovat dramatický či taneční kroužek. V rámci této spolupráce již několik let výborně funguje i smíšený pěvecký sbor Druhý dech, který je složen převážně z učitelů naší ZŠ a sbormistrem je ředitel ZUŠ pan Marek Vávra.

#### 4. Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno	e-mail
Ředitel školy	Mgr. Martin Molčík	molcik@zsbila.cz
Zást. řed. pro 2.st.	Mgr. Petr Korecký	korecky@zsbila.cz
Zást. řed. pro 1.st	Mgr. Jiří Švec	svec@zsbila.cz
Vedoucí MŠ	Mgr. Hana Pelikánová	pelikanova@zsbila.cz
Výchovný poradce	Mgr. Eva Richterová	richterova@zsbila.cz
Metodik prevence	Mgr. Josef Vinduška	vinduska@zsbila.cz
Ekonomka	Mgr. Jana Skoumalová	ekonom@zsbila.cz
Hospodářka	Daria Všetická	hospodarka@zsbila.cz
Vedoucí školní družiny	Blažena Švecová	svecova@zsbila.cz
Vedoucí školní jídelny	Ing. Ivana Lišková	jidelna@zsbila.cz

Ředitelem Základní školy a Mateřské školy je od 1. srpna 2012 Mgr. Martin Molčík, absolvent Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem obor zeměpis – tělesná výchova. Statutárním zástupcem je od roku 2001 Mgr. Petr Korecký, absolvent Pedagogické fakulty UK obor matematika – tělesná výchova. Zástupcem pro 1. stupeň je Mgr. Jiří Švec, absolvent Pedagogické fakulty UP Olomouc obor matematika – základy techniky. Vedoucí mateřské školy je od roku 2004 Mgr. Hana Pelikánová, absolventka Pedagogické fakulty UK obor 1. stupeň – hudební výchova.



## 5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

tel: 222 201 901  
e-mail: skola@zsbila.cz  
<http://www.zsbila.cz>

## 6. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Cesta k úspěchu	15	392	11	298
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>392</b>	<b>11</b>	<b>298</b>

V našem pojetí vzdělávání na ZŠ a MŠ Bílá jsme se rozhodli, že se nebudeme „vázat“ a začleňovat do konkrétních vzdělávacích směrů či vzdělávacích projektů. Rozhodli jsme se, že budeme využívat jejich jednotlivé prvky, ovšem styl a forma bude naše. Již více než 15let pracujeme na změně výchovně vzdělávacích stylů a metod práce.

## 7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Základní škola a Mateřská škola Bílá se za posledních několik let výrazně vyprofilovala. Jsme školou s liberálním přístupem k žákům a se stabilním pedagogickým sborem. Zaměřili jsme se na výuku jazyků. Každoročně ve škole probíhají celoškolské projekty. Snažíme se dětem nabízet velkou škálu různých aktivit i možností, od školních – volitelné předměty, projekty, kurzy, exkurze..., přes mimoškolní – široká nabídka školních kroužků, návštěvy divadel v rámci programu Klub mladého diváka, doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem..., až po aktivity, které jsou určeny pro celé rodiny, jako jsou sportovní soboty za školou, sobotní výtvarné dílny či plesy 9. tříd. Organizujeme a vedeme kurzy pro vzdělávání seniorů a naší snahou je, aby se škola stala komunitním centrem pro obyvatele blízkého okolí.

### Výuka anglického jazyka od 1. třídy

Angličtina se u nás učí intenzivně již od mateřské školy, děti jsou rozděleny do skupin maximálně po 12 žácích a 2 hodiny týdně dopoledne je učí rodilí mluvčí – kvalifikovaní učitelé Jazykové školy AKCENT International House Prague. Výsledky, kterých děti v krátké době dosahují jsou vynikající. Díky podpoře MČ Praha 6 se anglicky začali učit i všichni žáci 1. a 2. tříd – buď 3 hodiny týdně s rodilým mluvčím z jazykové školy AKCENT International House Prague nebo 2 hodiny týdně s naší učitelkou v rámci nepovinného předmětu.

### Zvýšené hodinové dotace výuky angličtiny

Všichni žáci od 3. do 9. ročníku mají zvýšenou dotaci výuky anglického jazyka ze tří hodin na čtyři hodiny týdně. Namísto povinných 840 hodin **mají naši žáci během tohoto období 1120 hodin.**



### Třídy s intenzivní výukou anglického jazyka na prvním stupni

Již po osmé jsme otevřeli výběrovou první třídu s intenzivní výukou anglického jazyka. Vytvořili jsme systém, kdy žáci těchto tříd budou mít od prvního až do pátého ročníku angličtinu výhradně s rodilými mluvčími. V první a druhé třídě mají žáci 3 hodiny angličtiny týdně. Od třetího ročníku se pak počet hodin zvyšuje na čtyři + dvě hodiny kroužku Our World. Žáci jsou na angličtinu rozděleni do malých skupin po 8, a tak může výuka probíhat mnohem intenzivněji. Od třetího ročníku mohou žáci skládat Cambridgeské zkoušky. Cílem je, aby žáci pátého ročníku složili zkoušku YLE FLYERS, což je zkouška jazykové úrovně A2, kterou by podle MŠMT měli zvládnout žáci na konci devátého ročníku.

### Třídy s intenzivní výukou jazyků na druhém stupni

Každoročně otvíráme jednu třídu v šestém ročníku jako třídu s intenzivní výukou jazyků. Do této třídy si mohou žáci 5. tříd podat přihlášku vždy koncem května. Žáky do této třídy zařazujeme na základě rozřazovacího testu z anglického jazyka a všeobecných studijních předpokladů. Žáci tříd s intenzivní výukou jazyků mají kromě 4 hodin výuky anglického jazyka (2 hodiny s českým učitelem anglického jazyka a 2 hodiny s rodilým mluvčím) ještě jeden předmět z povinného základu vyučovaný v angličtině. V 6. ročníku to je Informatika (Computers), v 7. ročníku pracovní činnosti – ½ roku mají žáci předmět Cooking, ½ roku předmět Technological education a v 8. ročníku občanskou výchovu (Civic). Kromě anglického jazyka mají žáci těchto tříd zařazen do povinného základu **druhý cizí jazyk již od 6. ročníku**. Ve škole se vyučují francouzský jazyk a německý jazyk.

### Volitelné předměty v angličtině

Výuka předmětů v angličtině je pro žáky důležitá, učí se anglicky přirozeně komunikovat a používat angličtinu v oblasti svých zájmů. Kromě povinných hodin angličtiny mají žáci možnost si v rámci volitelných předmětů zvolit 1 – 2 hodiny týdně, které převážně učí rodilí mluvčí. Protože si žáci volitelné předměty vybírají napříč ročníky, jejich nabídku obměňujeme a přizpůsobujeme zájmu žáků i aprobaci rodilých mluvčích. Zatím jsme na naší škole vyzkoušeli SOFTBALL (softbal), COOKING (vaření), WEB DESIGN (tvorba www stránek), GAMES (sportovní hry), MULTIMEDIA (využití počítačů) a MUSICAL (návlek muzikálů pro žáky 4.-5.ročníku) a jiné.

### Výuka francouzského a německého jazyka

Druhý cizí jazyk se na naší škole vyučuje povinně v 8. a 9. ročníku. Žáci si mohou zvolit buď výuku francouzského nebo německého jazyka v rozsahu tří hodin týdně.

Ve třídách s intenzivní výukou jazyků začínají žáci povinně s druhým jazykem již v 6. ročníku. Třídy jsou rozděleny přibližně na poloviny a žáci si mohou zvolit opět ze dvou jazyků – francouzštinu nebo němčinu. V těchto třídách mají žáci druhý cizí jazyk 3 hodiny týdně po dobu čtyř let a počet hodin, které výuce tohoto jazyka věnují, je tedy o 100% vyšší, než požaduje školský zákon.

### Celoškolní projekty

Již řadu let uskutečňujeme během školního roku celoškolní projekty. Ty se konají většinou jednou ročně. Příprava projektů je dlouhodobá záležitost a podílí se na ní více učitelů školy. Tyto kostry projektů, které přípravný tým vytvoří, jsou pak rozpracovány na týmových sborovnách všemi zúčastněnými a následně ve školním roce doladěny. Dříve jsme si mysleli,





že budeme projekty pravidelně opakovat, ale výzvy přicházejí neustále nové, a proto se k již uskutečněným projektům vracíme málokdy, a i v těchto případech nejsou projekty totožné, ale jsou zaměřeny na jiné cíle, mají jiné výstupy a žáci dělají odlišné aktivity.

### **Kurzy a pobytové akce**

Snahou školy je, aby žáci jak na prvním stupni, tak na druhém stupni vyjížděli co nejvíce mimo školu. Proto podporujeme učitele na prvním stupni k výjezdům na pobytové kurzy se svou třídou a pro žáky druhého stupně máme vytvořen ucelený systém kurzů od šestého do devátého ročníku. Jsme přesvědčeni, že tyto akce doplňují školní výuku o prvek, který děti ve škole nemohou zažít. Je to pro ně obrovská příležitost, jak se více vzájemně poznat, jak blíže poznat své učitele a navázat mnohem těsnější vazby, což se následně velmi pozitivně odráží nejen při samotné výuce, ale i na klimatu školy.

**Školní vzdělávací program CESTA K ÚSPĚCHU** má za cíl vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektuje individualita každého dítěte. Velký důraz je v programu kladen na výchovné působení školy, základem je partnerský vztah mezi žáky a učiteli i mezi učiteli a rodiči založený na vzájemném respektu.

**Naší snahou je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně.**

Chceme každému žákovi umožnit nalézt jeho individuální cestu k dosažení maximálního možného rozvoje. Z názvu našeho školního vzdělávacího programu je možno odvodit, že se škola snaží svým žákům nabídnout různé cesty a způsoby k dosažení vzdělávacích cílů dle individuálního zaměření či schopností dítěte. Kromě různých způsobů výuky angličtiny na prvním stupni a dělením tříd druhého stupně na běžné třídy a třídy s intenzivní výukou jazyků, nabízíme žákům dle jejich zájmů a zaměření i velké množství volitelných předmětů. Tyto předměty zařazujeme do povinného učebního plánu již od druhého ročníku po jedné hodině, na druhém stupni pak tuto nabídku rozšiřujeme a žáci mají v povinném základu v 6. a 7. ročníku po třech hodinách týdně. V 8. a 9. ročníku tyto volitelné předměty vystřídají povinné hodiny druhého cizího jazyka. V návaznosti na historii školy pokračujeme ve výuce francouzského jazyka, který je doplněn jazykem německým.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a sociálním dovednostem. Charakter práce má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Mnohé z těchto dovedností se žáci učí i na mimoškolních akcích, které mají v rámci našeho školního vzdělávacího programu velký význam. Na prvním stupni vyjíždí většina tříd na pobytové kurzy s různým zaměřením, zájemci se také mohou zúčastnit lyžařského kurzu. Na druhém stupni máme vypracovaný systém výjezdů od adaptačních kurzů (výhradně pro žáky 6. tříd) přes kurzy lyžařské, sportovně cyklistické, otevřené všem žákům II. stupně, až po zážitkové kurzy pro žáky 8. tříd a turistické kurzy pro žáky devátého ročníku. Nesmíme zapomenout ani na studijní pobyty v zahraničí, kterých se každoročně účastní přes 100 žáků školy (v posledních letech za veliké dotační podpory zřizovatele školy). V letošním roce vycestovali žáci opět do jihozápadní Anglie a severozápadní Francie.

Náš školní vzdělávací program **CESTA K ÚSPĚCHU** je postaven na třech prioritách:





- **Kvalitní výuka cizích jazyků**
- **Práce s výpočetní a komunikační technikou**
- **Inkluzivní vzdělávání**

Jednou z oblastí, kterou se škola profiluje a na kterou se v našem školním vzdělávacím programu zaměřujeme, je **výuka cizích jazyků**. Znalost cizího jazyka je dnes již téměř nutností. Proto jsme vyhradili velké množství disponibilních hodin právě na výuku jazyků. Výuku angličtiny (pokud nebudeme počítat MŠ) začínají všichni žáci již od prvního ročníku v rámci školních kroužků dvěma, resp. třemi hodinami týdně pod vedením kmenových učitelů Aj resp. rodilých mluvčích. Tyto kroužky se nám podařilo umístit do dopoledního vyučování, což přispívá k mnohem efektivnější výuce jazyka. Od třetího až do devátého ročníku pak mají všichni žáci po čtyřech hodinách angličtiny týdně. Pro jazykově nadané žáky otvíráme pravidelně od 6. ročníku třídu s intenzivní výukou jazyků, kde máme MŠMT již od roku 2009 (následně od roku 2014) povolenu výuku některých předmětů v anglickém jazyce. V těchto třídách si žáci povinně volí druhý cizí jazyk již od 6. ročníku. Jelikož byl a stále přetrvává zájem ze strany rodičů o intenzivnější výuku angličtiny i na prvním stupni, otevíráme každý rok jednu experimentální první třídu, ve které výuku angličtiny zajišťují výhradně rodilí mluvčí. Tento jazykový základ je navíc podpořen volitelnými předměty anglické konverzace pro žáky prvního i druhého stupně a pravidelnými každoročními studijními pobyty ve Velké Británii a Francii pro žáky 5. až 9. tříd.

Daří se nám zkvalitňovat práci s **výpočetní a komunikační technikou**. V 5. a 6. ročníku mají všichni žáci povinnou hodinu informatiky týdně. Žáci mohou k výuce využívat multimediální učebnu se 30ti novými PC a interaktivní tabulí. Téměř ve všech třídách je k výuce k dispozici počítač, stále pokračujeme ve vybavování učeben projekční technikou. **Za posledních roků** se nám podařilo z vlastních zdrojů, z grantové podpory našeho zřizovatele i z darů SRPŠ **vybavit školu 115 kusy iPadů**. 80 z nich je určeno pro žáky, 35 pro učitele, kteří tato nová zařízení ve výuce využívají. Díky nové **WIFI síti**, která nyní **pokrývá celou školu**, je mohou využívat průběžně všichni žáci ve všech učebnách školy. Ve škole funguje **školní knihovna**, která zároveň slouží jako **studijní a informační centrum** pro žáky i učitele. Pro žáky je otevřena denně od 12 do 15 hodin, dopoledne ji lze využívat ke kooperativní výuce, kromě knih a encyklopedií je vybavena i interaktivní tabulí a stoly pro skupinovou práci.

Další oblastí, na kterou klademe velký důraz, je **inkluzivní vzdělávání**. Věnujeme se nadaným i handicapovaným dětem, napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Žáky se speciálními poruchami učení (SPU) posíláme se souhlasem zákonných zástupců na vyšetření do Pedagogicko-psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení PPP jsou tito žáci zařazováni do reedukační péče. Ředitelství školy uzavírá se zákonnými zástupci žáka „Dohodu o vzájemné spolupráci při nápravě“. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán, podle kterého se s žákem bude pracovat a který obsahuje závěry a doporučení z vyšetření v PPP, SPC, konkrétní způsoby reedukace, pomůcky, které se budou při nápravě používat, a způsob hodnocení. Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, u žáků s nejzávažnějšími poruchami volíme slovní hodnocení. Žáky s SPU zařazujeme do D-klubu, ve kterém s nimi individuálně pracuje podle druhu poruchy jednu až dvě hodiny týdně speciální pedagog. Se žáky se závažnějšími poruchami učení pracují asistenti pedagoga. V letošním roce jsme zaměstnávali 7 asistentů, kteří se starali o 9 integrovaných žáků. Intenzivně se věnujeme i dětem ohroženým školním neúspěchem. Pro ně již několik let otevíráme speciální hodiny, kde se jim věnují naši učitelé nebo speciální pedagog.



## 8. Údaje o pracovnících školy

### a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2018	k 30. 6. 2019
učitelé	46	48
vychovatelé	8	8
speciální pedagogové	1	1
psychologové	-	
pedagog volného času	-	
asistenti pedagoga	7	7
trenéři	-	
<b>pedagogičtí celkem</b>	<b>62</b>	<b>64</b>
nepedagogičtí	25	25
<b>celkem všichni</b>	<b>87</b>	<b>89</b>

### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	z toho důchod
učitelé	4	6	19	18	6	4
vychovatelé	2	1	2	1	1	2
speciální pedagog				1		
psychologové						
pedagog vol. času						
asistenti pedagoga		2	1	2	1	
trenéři						
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
z toho žen	5	7	18	22	6	5

### c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	18	17	1
učitelé II. stupně ZŠ	26	24	2
vychovatelé	8	8	0
speciální pedagogové	1	1	-
psychologové	-	-	-
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	6	6	-
trenéři	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>3</b>

**d) jazykové vzdělávání a jeho podpora**

počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2017 (fyzické osoby)

Počet učitelů celkem	12	Z toho rodilých mluvčích	4
Celkem učitelů s odbornou kvalifikací	12	Celkem učitelů bez odborné kvalifikace	0

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2018 (fyzické osoby)

Žáci učící se cizí jazyk	jako povinný předmět		jako volitelný předmět		jako nepovinný předmět	
	1.stupeň	2.stupeň	1.stupeň	2.stupeň	1.stupeň	2.stupeň
AJ	232	287	29	29	0	0
FJ	0	84	0	0	0	0
NJ	0	101	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>232</b>	<b>472</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**e) výuka některých předmětů v cizím jazyce**

Výuku některých předmětů v anglickém jazyce máme schválenou již od roku 2009. Podle nového rozhodnutí MŠMT č.j. 35108/2014 ze dne 28. srpna 2014 máme povoleno vyučovat vyučovací předměty matematika, občanská výchova, informatika, pracovní činnosti a volitelný předmět Games v anglickém jazyce. Výuka povinných předmětů probíhá ve třídách s intenzivní výukou jazyků, tzn. 6. A, 7. A a 8. A, volitelné předměty jsou určeny pro všechny žáky. Pro další roky nám na základě naší žádosti povolilo MŠMT výuku v anglickém jazyce ve stejném rozsahu jako doposud.

V tomto školním roce se v angličtině vyučovaly předměty Informatika (Computer) v 6.A (2 skupiny žáků měly 1 hodinu týdně), ve třídě 7.A předmět Pracovní činnosti – jedno pololetí měla polovina žáků předmět Cooking a druhá polovina pak předmět Technological education, v dalším pololetí si skupiny předměty vyměnily. V 8. A byli žáci rozděleni na dvě poloviny a obě měly předmět Občanská výchova (Civic). V rámci volitelných předmětů si 12 žáků vybralo předmět Games.

- f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 4**  
     z toho do důchodu: 1
- g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce: 2**
- h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0**
- i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce: 0**

**j) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)****Dlouhodobé studium**

Studium ke splnění (dalších) kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet
Studium v oblasti pedagogických věd	3 roky	1
	2 roky	1
studium k rozšíření odborné kvalifikace		
<b>Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>		<b>2</b>

**Krátkodobé studium**

Podle našeho DVPP klademe největší důraz na **průběžné vzdělávání**, které je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín nebo z oborů souvisejících s vyučovými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání a práce s ICT. Další požadavky na vzdělávání vyplynuly z nových pokynů MŠMT na zavádění různých nových témat do povinného základu, jako je například finanční gramotnost apod.

Základem vzdělávání celého pedagogického sboru byl **kurz týmové spolupráce** nazvaný **Týmová sborovna XXV**. Ten proběhl tradičně před začátkem školního roku od **28. do 30. srpna 2018 v penzionu DoNi v Libošovicích** a zúčastnilo se ho 39 pedagogů ZŠ, MŠ i ŠD! Již tradičně měl několik vzdělávacích dílen zaměřených na moderní vyučovací metody. Celodopolední blok věnovaný projektové výuce a přípravě celoškolského celoročního projektu Planet Bílá. Metodik primární prevence Josef Vinduška si připravil dílnu, ve které seznámil vyučující s plánem primární prevence na tento školní rok. Výchovná poradkyně Eva Richterová seznámila učitele s dalšími novinkami v oblasti inkluze a s kroky, jak bude škola podle nové legislativy postupovat. Čtyři kolegyně pak připravily celodopolední zážitkovou hru, během níž se jednotlivé týmy podívaly na hrad Kost, okusily různé životodárné tekutiny a plnily zábavné i vědomostní úkoly. Ve zbývajícím čase jsme se snažili seznámit pedagogy s technikami a hrami týmové spolupráce, které jsou využitelné v oblasti primární prevence i s různými kreativními aktivitami, které pomáhají při budování pozitivních vztahů a vazeb žáků jedné třídy a jsou vedeny metodou prožitkové pedagogiky a zkušenostního učení. Nechyběla ani dramatická dílna Mirky Čejkové a výtvarná dílna Vladky Řepové. Pro učitele jsme i v letošním roce uspořádali několik školení pro lepší ovládnutí programu Bakaláři, na který jsme před rokem přešli.



studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Týmová sborovna – viz text výše	39	3 dny
Odlišný mateřský jazyk – stáž Švédsko	1	4 dny
Projekt OPVVV Společenství praxe na MMF UK	1	1 den
Program Včelka	15	1 den
Konference učitelů matematiky – Horní Bečva	1	3 dny
Seminář „Hezky česky“ na ZŠ Marjánka	1	1 den
Výjezdní seminář šmp	1	2 dny
Kurz tvůrčího psaní	1	4 dny
Výchovné poradenství v PPP P6	1	1 den
Projekt „Společenství praxe“ OP VVV	1	1 den
MŠ – školení	1	1 den
Seminář iPady ve výuce	2	1 den
SPU výstava Dyskorunka s odbornými semináři	1	1 den
Seminář „Sáhněte si na vesmír“, ESERO – Špindlerův mlýn	1	3 dny
Školení „Reedukace SPU“	2	1 den
MŠ – polytechnická dílna	2	1 den
Seminář Zipyho kamarádi	2	1 den
Kurz „Sociálně právní aspekty ped. Praxe“	1	1 den
Seminář Inforační technologie PdF UK	1	1 den
Dramatická výchova – improvizace - seminář	1	1 den
Digital signature pro školy	1	1 den
Seminář „Hezky česky“ pro výuku cizinců na ZŠ Marjánka	1	1 den
Seminář „Fonetika NJ“ P6 Hueber Verlag	1	1 den
Seminář „Sovy pražské přírody“ na PŘF UK	1	1 den
Kurz Zdravotník zotavovacích akcí	8	3 dny
Seminář ADHD	2	1 den
Kurz – od demokratické kultury k ideální škole	1	2 dny
Summit „The International School of Prague	2	1 den
Open House Praha 2019	2	1 den
Seminář „Elektronické zdroje“ na ZŠ Smetanka	1	1 den
Školení k majetku školy	1	1 den
Konference učitelů fyziky v HK	2	3 dny
Konference MAP 2 - Dědina	1	1 den
<b>celkem krátkodobé studium</b>	<b>100</b>	<b>51 dní</b>

## 9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	jazyky	M+Př	TV	HV	VV	inf.	jiné
počet tříd	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-
počet žáků	<b>104</b>	-	-	-	-	-	-

6.A, 7.A, 8.A, 9.A – třídy s intenzivní výukou jazyků (ŠVP Cesta k úspěchu)

## 10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2019

Nemáme specializované třídy

## 11. Žáci vzdělávaní v zahraničí, žáci individuálně vzdělávaní a vzdělávaní žáků s hlubokým mentálním postižením k 30. 6. 2018

	Celkem	v zahraničí (dle § 38)	individuálně (dle § 41)	mentální postižení (dle § 42)
<b>Počet žáků</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 12. Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti

Abychom umožnili nadaným žákům rozšířit základní učivo do hloubky především v těch oblastech, které reprezentují nadání dítěte, zařadili jsme do našeho ŠVP velký počet volitelných předmětů.

Žáci se zájmem o výpočetní a komunikační techniku si mohou zvolit předmět, kde budou rozšiřovat své znalosti z informatiky a budou se učit programovat a tvořit www stránky.

Žáci se zájmem o přírodní vědy si volí již na 1. stupni volitelný předmět Poznáváme svět, o který byl letos obrovský zájem – 43 žáků, nebo velice oblíbený kroužek Chemičkovy pokusy. Na druhém stupni mohou žáci zvolit předmět Přírodopisná praktika.

Sportovně nadaní žáci mají kromě povinných dvou hodin tělesné výchovy ještě možnost si zvolit dvouhodinové Sportovní hry, Sportovní gymnastiku, Outdoorové aktivity či Jógu nebo anglicky vedené sportovní hry GAMES.

Pro výtvarně nadané žáky jsme v letošním roce otevřeli předměty Kreativní tvorba, Výtvarné techniky a několik kroužků Keramiky.

Žáci se zájmem o studium cizích jazyků mohou navštěvovat třídu s intenzivní výukou jazyků a zvolit si francouzský jazyk nebo německý jazyk (již od 6. ročníku – tři hodiny týdně), ostatní žáci běžných tříd pak mohou volit konverzaci v anglickém jazyce Angličtina v pohodě i různé volitelné předměty vyučované v anglickém jazyce. Kromě povinné výuky mohli žáci druhého stupně navštěvovat školou organizované kurzy přípravy na Cambridgeské zkoušky KET a PET.

V rámci jednotlivých předmětů pořádáme školní kola olympiád a nejlepší žáky vysíláme do obvodních či krajských kol. Sami se podílíme na organizaci obvodních a krajských kol olympiády z přírodopisu. V letošním roce jsme dosáhli vynikajících výsledků v obvodním kole olympiády fyziky, tradiční doménou žáků víceletých gymnázií. Velmi dobrých výsledků jsme dosáhli i v soutěži Matematický klokan.

Sportovně nadaní žáci se velice aktivně zúčastňují meziškolních sportovních soutěží, kde dosahují velmi dobrých výsledků! V letošním roce jsme se v Poháru Prahy 6 umístili na 5.místě, ale s nepoměrně nižším počtem startů než školy s vyšším umístěním. Velice úspěšní jsme byli letos v softbalu, kde jsme si z mistrovství republiky odvezli úžasné druhé místo.

### 13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2019

Celkem	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
45	42	1	1	1	0	0	0

Jsme škola, která se dlouhodobě věnuje integraci žáků se specifickými poruchami učení nebo chování či jiným postižením do výuky. V letošním roce jsme vzdělávali 45 integrovaných žáků včetně dětí z MŠ.

Škola vypracovává individuální vzdělávací plán, podle kterého se s žákem bude pracovat a který obsahuje závěry a doporučení z vyšetření v PPP, SPC, konkrétní způsoby reedukace, pomůcky, které se budou při nápravě používat, a způsob hodnocení. S žáky pravidelně pracuje školní psycholožka

**Žáci s SPU** na prvním stupni navštěvují D-klub, ve kterém s nimi individuálně pracuje podle druhu poruchy jednu až dvě hodiny týdně speciální pedagog. V tomto školním roce jsme zaměstnávali **7 asistentů pedagoga**, kteří pod vedením speciálního pedagoga a třídních učitelů a na základě individuálních plánů, pečují o **9 individuálně integrovaných žáků**. Při klasifikaci žáků přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, u žáků s nejzávažnějšími poruchami volíme slovní hodnocení. Zároveň dle pokynů PPP a SPC poskytujeme žákům hodiny speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci.

### 14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2019/20

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2018/19, které nastoupí v září 2019	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
3	121	80	16	20

### 15. Výsledky přijímacího řízení

#### a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	6	7
soukromá gymnázia	1	-
církevní gymnázia	-	-
Taneční konzervatoř	1	-



**b) na SŠ z devátých ročníků přijato:**

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	Celkem
21	10	1	11	11	1	<b>55</b>

**c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:**

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

**16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku**- v devátém ročníku: **53**- v nižším ročníku: **0****17. Volitelné a nepovinné předměty**

Nabídka volitelných předmětů na naší škole vychází z podstaty našeho školního vzdělávacího programu Cesta k úspěchu. Naší snahou je dát všem dětem šanci a prostor pro vlastní volbu, pro vlastní cestu. Proto jsme vytvořili systém se širokou nabídkou volitelných předmětů pro žáky druhého stupně. Od roku 2014 však MŠMT nařídilo povinnou výuku druhého cizího jazyka, což mělo velký dopad na náš školní vzdělávací program. V současné době si žáci šestého a sedmého ročníku běžných tříd volí 3 hodiny volitelných předmětů dle vlastních zájmů a schopností. Žáci 8. a 9. ročníku mají namísto těchto předmětů povinný druhý cizí jazyk. Žáci prvního stupně si v rámci povinného rozsahu volí jednu hodinu volitelného předmětu týdně, a to společně žáci 2. a 3. tříd a žáci 4. a 5. tříd. Ze zpětné vazby od samotných žáků i rodičů víme, že tyto předměty i možnost volby jsou velmi oceňovány.

**Volitelné předměty pro 1. stupeň:**

- **Aj pro radost 2.+3.roč.** 11 žáků
- **Aj pro radost 4.+5.roč.** 18 žáků
- **Historický seminář** 15 žáků
- **Jóga** 21 žáků
- **Kreativní tvorba 2.+3.roč.** 16 žáků
- **Mediální výchova 4.+5.roč.** 16 žáků
- **Míčové hry 3.roč.** 17 žáků
- **Míčové hry 2.+3.roč.** 17 žáků
- **Míčové hry 4.roč.** 11 žáků
- **Míčové hry 5.roč.** 12 žáků
- **Poznáváme svět 2.-3.roč.** 23 žáků
- **Poznáváme svět 4.-5.roč** 20 žáků
- **Šachy** 17 žáků



▪ Toulky Prahou	14 žáků
▪ Učíme se s tabletem	15 žáků
▪ Zábavná matematika	13 žáků
▪ Základy práce s PC	19 žáků
▪ Zpívání s kytarou	23 žáků

Volitelné předměty na 1. stupni navštěvovalo celkem **297 žáků z 2. -5. ročníku**. Každý si vybíral jeden volitelný předmět s hodinovou dotací.

#### Volitelné předměty pro 2. stupeň:

Žáci 6. a 7.ročníku si volili 3 hodiny týdně z následujících předmětů (číslo udává počet žáků, kteří si předmět vybrali):

▪ Anglická konverzace – Games	12 žáků
▪ Anglická konverzace v pohodě	17 žáků
▪ Dramatická výchova 6.roč.	10 žáků
▪ Dramatická výchova 7.roč.	13 žáků
▪ Dějepis Prahy 6 .roč.	12 žáků
▪ Dějepis Prahy 7.roč.	16 žáků
▪ Hrátky s češtinou 6.B	26 žáků
▪ Hrátky s češtinou 6.C	27 žáků
▪ Matematické hrátky 7.B	24 žáků
▪ Matematické hrátky 7.C	25 žáků
▪ Přírodopisná praktika	14 žáků
▪ Ruční práce	12 žáků
▪ Sportovní gymnastika	12 žáků
▪ Sportovní hry 6.roč.	21 žáků
▪ Sportovní hry 7.roč.	16 žáků
▪ Tvorba www stránek	12 žáků
▪ Výtvarné techniky 6.roč.	20 žáků
▪ Výtvarné techniky 7.roč.	17 žáků

Volitelné předměty na 2.stupni navštěvovalo celkem 105 žáků 6.-7.ročníku, protože od 8.ročníku mají všichni žáci povinný druhý cizí jazyk v rozsahu 3 hodiny týdně. To je také důvod výrazného snížení nabídky i počtu žáků navštěvující VP.

#### Nepovinné předměty:

V letošním roce jsme nepovinné předměty nevyučovali.

### 18. Kroužky

Ve školním roce 2018/2019 jsme otevřeli **15 kroužků (44 skupin), kam docházelo 375 žáků** včetně zájemců z mateřské školy. Někteří navštěvovali i větší množství kroužků. Činnost probíhala ve většině případů uvnitř budovy. Nejpočetnějším kroužkem bylo cvičení z českého jazyka a folklorní soubor Bělásek. V 1. a 2. ročníku měli všichni žáci kroužek anglického jazyka. Mohli si zvolit, zda to bude anglický jazyk vyučovaný rodilým mluvčím z Jazykové školy Akcent



International House of Prague v rozsahu 3 hodiny týdně, nebo anglický jazyk vyučovaný našimi kmenovými učiteli Aj v rozsahu 2 hodin týdně. Výuka kroužků probíhala celkem v 44 skupinách jednou až třikrát týdně. Mnozí žáci, kteří pravidelně navštěvují naše kroužky, nás velice úspěšně reprezentují ve sportovních soutěžích. Folklorní soubor Bělásek pak vystupuje na různých akcích školy i Městské části Praha 6.

▪ Aerobik	24 žáků	2 skupiny
▪ Angličtina Akcent	106 žáků	12 skupin
▪ Angličtina	44 žáků	3 skupiny
▪ Bělásek – pěv.soubor	33 žáků	
▪ Cvičení z českého jazyka	44 žáků	3 skupiny
▪ Cvičení z matematiky	31 žáků	2 skupiny
▪ Dramatický kroužek	10 žáků	
▪ Florbal 2.-3.roč.	33 žáků	2 skupiny
▪ Chemiček	24 žáků	2 skupiny
▪ Keramika 2.-5.roč.	35 žáků	3 skupiny
▪ Our World	71 žáků	6 skupin
▪ Pohybové hry pro MŠ	17 žáků	
▪ Stolní tenis 1.-5.roč.	29 žáků	4 skupiny
▪ Tancuj pro MŠ	14 žáků	
▪ Výtvarné techniky	23 žáků	

#### 19. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	8	219
školní klub	0	0

**Školní družina** má celkem **8 oddělení** a v letošním roce ji navštěvovalo **219 dětí**. Je určena **pro žáky 1. – 3. tříd**. Žáky ze 4. ročníku přijímáme dodatečně, až na základě volné kapacity ŠD. Školní družina je rozdělena na dvě části. **4 oddělení sídlí v hlavní budově, 4 pak ve školičkách Na Kocínce**. Situace není zrovna ideální, každá ze dvou částí ŠD má pouze jednu vlastní místnost se zázemím, ostatní oddělení musí bohužel využívat kmenové třídy prvního stupně. V roce 2013 se nám podařilo zrekonstruovat a vybavit hernu pro děti v hlavní budově, kterou využívá školní družina, ale zároveň slouží i pro dopolední výuku anglického jazyka.

Vychovatelky školní družiny rovněž pomáhaly jako asistentky učitelkám na 1. stupni, zúčastnily se pobytových kurzů, lyžařských kurzů i soustředění školního souboru Bělásek.

I letos jsme se ve všech odděleních ŠD zaměřili na čtení. Do naší družinové knihovny jsme nakoupili nové knihy, aby si děti měly z čeho vybírat. Prvňáčkům se v 1. pololetí četlo, od druhých tříd už děti četly samostatně denně 20 minut. Knihu si mohly půjčit v družině nebo si donést vlastní. Od 2. pololetí začali číst svoji knihu i prvňáčci.

Hodně času věnovaly děti pobytu venku (zahradu, vycházky,...). Všechna oddělení školní družiny pravidelně odcházela na celodopolední vycházky do okolí školy. Během roku též



proběhlo několik již tradičních celodružinových akcí jako např. Mikulášská, Masopust, družinový kalendář, Vítání jara a vynášení družinové Moreny.

Stalo se už dobrým zvykem, že družina vyrábí školní nástěnné kalendáře, které si žáci, rodiče i zaměstnanci školy mohou koupit na Vánočním jarmarku.

## 20. Poradenské služby školy

**Výchovná poradkyně** Mgr. Eva Richterová vede a obnovuje databázi žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy, zúčastňuje se výchovných komisí, koordinuje činnosti při tvorbě a realizaci IVP, kontroluje jejich dodržování.

**Pravidelné konzultační hodiny** má školní psycholožka **Mgr. Kateřina Švarcová přímo v budově školy vždy jednou týdně v úterý od 9<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> hodin.**

**D-KLUB – individuální práce speciální pedagožky Olgy Novotné s dětmi s SPU z 1.stupně.**

**Sedm asistentů pedagoga se v hodinách určených PPP nebo SPC individuálně věnuje devíti žákům s největšími vzdělávacími problémy, případně pomáhají ostatním žákům dané třídy.**

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 6

## 21. Hodnocení prevence na základě minimálního preventivního programu

Metodikem školní prevence je od roku 2015 Mgr. Josef Vinduška.

Na škole se věnujeme specifické i nspecifické prevenci rizikového chování. Tradičně a též v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky se zaměřujeme zejména na prevenci nspecifickou, kdy jsou žákům nabízeny pozitivní zdravé alternativy využívání volného času a prožitky, které vytváří atmosféru vzájemné spolupráce a důvěry. (Na lyžáku se nejen lyžuje, ale také sblížíže!) V takovém prostředí pak žáci snadněji čelí nástrahám světa a složitým životním situacím.

### a) Specifická prevence

Základem prevence rizikového chování je 157 vyučovacích hodin, které jsou jednotlivým typům rizikového chování věnovány ve školním vzdělávacím programu, a které tedy během školní docházky absolvuje každý žák. Tyto hodiny jsou navíc doplněny bloky primární prevence zajišťované Prev-centrem (4. až 9. třída) a organizací Psychoterapie, Poradenství, Provázení – Jan Dobeš (2. a 3. třída). Díky těmto blokům se nám daří naplňovat zásady programu efektivní primární prevence, tj. začínáme s prevencí brzy, programy jsou malé a interaktivní, zahrnují všechny žáky, jsou dlouhodobé a zaměřené jednak na jednotlivé typy rizikového chování a jednak na získávání obecných sociálních dovedností, které žákům pomáhají vyrovnávat se s obtížnými životními situacemi (např. i závislostí) – vytvářet tzv. copingové strategie. K tomu směřují i Adaptační kurz pořádaný na začátku 6. třídy, Zážitkový kurz na začátku 8. třídy a třídnické hodiny, které probíhají na druhém stupni jednou týdně. V širším smyslu v tomto ohledu napomáhají společné zážitky žáků a pedagogů na výjezdech mimo školu. Sdílené radosti i starosti budují důvěru a zlepšují školní klima. Viz oddíl 25.

Specifikem nejen naší školy je umístění v pražské zástavbě, kde jedním z největších rizik pro děti jsou dopravní nehody. Proto se tomuto tématu věnujeme intenzivně převážně na prvním stupni v rámci běžných hodin – nejčastěji prvouky a žáci 4. ročníku se jezdí zdokonalovat v pravidlech silničního provozu na dopravní hřiště na Vypichu.



Relativně novým fenoménem jsou rizika spojená s kyberprostorem. Nad rámec výuky informatiky a preventivních bloků věnovaných tomuto tématu absolvovali žáci 3. tříd program Bezpečný internet. Součástí budování bezpečnějšího prostředí ve škole a jako prevence kyberšikany byl ve škole již minulý rok zaveden zákaz používání mobilních telefonů a podobných zařízení.

Detailnější informace o preventivním programu školy, jednotlivých aktivitách, časových dotacích, atd. jsou uvedeny v online Výkazu pro školní rok 2018/19 na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>

Citace z vyhodnocení preventivních aktivit školy metodikem prevence:

*Oproti minulému školnímu roku se nám podařilo snížit výskyt podezření na šikanu z loňských 16 případů (příčemž v 11 případech se o šikanu skutečně jednalo) na 5 případů (příčemž v žádném z nich o šikanu nešlo). Toto zlepšení má z mého pohledu 3 důvody:*

*a) Loňský mimořádný nárůst byl způsoben plošným zákazem používání chytrých telefonů v budově školy (i o přestávkách). Do té doby spolu žáci ve třídách nemuseli komunikovat, protože převážná část z nich trávila volný čas hraním na mobilu. Když jim byla tato činnost zakázána, začali se k sobě chovat - a to různě. Vlastně se spolu museli naučit vycházet a moc jim to nešlo. Letošní pokles lze přikládat tomu, že žáci získali sociální dovednosti, které jim umožnily klidnější soužití. Rozvířená skupinová dynamika se uklidnila.*

*b) V rámci šetření a řešení šikany probíhaly v loňském roce rozhovory s žáky, jednání s rodiči, třídními učiteli, udílela se kázeňská opatření, apod. Na druhém stupni toto proběhlo téměř ve všech třídách. Máme za to, že letos se projevuje preventivní efekt těchto aktivit.*

*c) Na základě zjištěných nedostatků chování mezi žáky navzájem - žáci ani mnohdy nevěděli, jaké chování je nebo není akceptovatelné, jsme vytvořili Pravidla chování ve škole s podtitulem ŠKÁDLENÍ NEBO ŠIKANA? aneb ZÁSADY CHOVÁNÍ VE ŠKOLE. S těmito pravidly jsme seznámili všechny učitele, žáky i jejich rodiče, které jsme navíc požádali, aby o tomto s dětmi doma také mluvili. Snad se nám žáky podařilo přesvědčit, že jejich vzájemné chování nám dospělým není lhostejné.*

*Mgr. Josef Vinduška, metodik prevence*

## **b) Nеспецифická prevence**

Kromě využívání školní knihovny volně přístupné každé odpoledne od 12 do 15 hodin, jsme uskutečnili následující celoškolské tradiční akce a projekty, při kterých se nejen děti, ale i učitelé seznamují s netradičními formami práce:

### **VÁNOČNÍ JARMARK prosinec 2018**

Naše tradiční každoroční adventní akce pořádaná pro rodiče a přátele školy. Sešlo se opět ohromné množství lidí, kteří si přišli užít mumraj předvánočního jarmarku a nakoupit pro sebe i své blízké dárečky na blížící se Vánoce. Výtěžek jarmarku jsme letos věnovali na nákup knih do loni vytopené školní knihovny.



### ŠKOLNÍ PLES březem 2019

Přestože je určen především pro žáky 9.třídy a jejich rodiče, setkávají se na něm v hojném počtu i bývalí žáci školy. Letošní žáci devátých tříd si připravili bohatý program a nechybělo ani tradiční šerpování budoucích absolventů.

### ZAHRADNÍ SLAVNOST květen 2019

Každoročně ke konci května otevíráme brány naší školy a školní zahrady pro rodiče a přátele školy při tradiční Zahradní slavnosti. Ta letošní pod motem Přijela k nám pouť byla plná atrakcí, představení a vystoupení nejen žáků, ale i členů pedagogického sboru.

I v tomto školním roce jsme uskutečnili tradiční **Adaptační kurz** pro nově vzniklé kolektivy šestých tříd v zařízení DDM Praha v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Díky tomuto kurzu se nám podařilo vytvořit dobré party v nových třídních kolektivech, minimalizovat obtíže způsobené přechodem z 1. stupně na 2. stupeň a zároveň i nastolit bezproblémové vztahy mezi třídními učiteli a žáky.

Pro žáky 8. ročníku jsme uspořádali rovněž v září 2018 **Kurz týmové spolupráce**. Program kurzu byl zaměřen na nácvik interaktivních technik, na různé praktické psychologické a sociálně psychologické dovednosti, na rozvíjení osobností žáků a velký důraz byl kladen na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky. K tomu jsme využívali různé simulační hry, jako nácvik verbální i neverbální komunikace nebo hraní rolí přizpůsobených věku žáků. Oba kurzy vedli naši učitelé, kteří absolvovali kurzy zaměřené na zážitkovou pedagogiku a této oblasti se věnují již řadu let, a zúčastnili se jich vždy i třídní učitelé daných tříd. **Pro žáky 1. stupně** jsme zorganizovali **dva lyžařské kurzy**, jeden v Rakousku a jeden v Peci pod Sněžkou, **pro žáky 2. stupně** jsme uspořádali **čtyři lyžařské kurzy**, tři v Krušných horách a jeden v Krkonoších, a v dubnu **týdenní cyklistický kurz** vedený opět našimi proškolenými učiteli. V červnu 2019 pak proběhl **turistický kurz** pro žáky 9. ročníku pod vedením třídních učitelů.

## 22. Školská rada

Školská rada má na naší škole 6 členů. Zřizovatele zastupují **Mgr. Karolína Brabcová** a **Mgr. Ondřej Wagner**, rodiče **Mgr. Zbyněk Hajn** a **JUDr. Jiří Svoboda** a pedagogické pracovníky pak **Mgr. Juliána Brodská** a **Mgr. Lenka Lisá**. Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Zbyněk Hajn.

V tomto složení se rada sešla dne 3. října 2018. Hlavním bodem setkání bylo projednání a schválení výroční zprávy za předchozí školní rok. Školská rada byla dále informována o proběhlých akcích v uplynulém školním roce, o postupné realizaci vybavení tříd (pater) chladicí technologií, o neúspěšných pokusech na revitalizaci školní zahrady a opět o stavu projektu Kocínka (výstavba nové budovy školy na místo dnes již nevyhovujících dvou budov školiček), který díky trojici občanů Prahy 6 stojí na mrtvém bodě. Škola by tuto novou budovu nutně potřebovala, ale jelikož projekt uvízl na mrtvém bodě, dostala se škola do dosti nepříjemné situace, kdy novou budovu nemá a zároveň nemůže rekonstruovat současné budovy (které by se v případě výstavby bouraly).

Dne 4. dubna 2019 se uskutečnilo pod dohledem předsedy školské rady pana Mgr. Zbyňka Hajna losování pořadí dětí k Zápisu do prvních tříd v jednotlivých skupinách dle kritérií a zároveň zájemců do budoucí první třídy s intenzivní výukou anglického jazyka.



## 23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

### SPOLUPRÁCE S RODIČI

#### TŘÍDNÍ SCHŮZKY

Pořádáme pravidelně 3x ročně. První, zářiové třídní schůzky jsou ryze informativní. Rodičům se představí noví učitelé a je jim předložen plán akcí a činností na celý školní rok. Podzimní schůzky probíhají v polovině listopadu. Poslední schůzky se konají zpravidla v polovině dubna na konci třetího čtvrtletí.

#### DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Je určen zejména rodičům budoucích prvňáčků. Kromě návštěvy hodin učitelek budoucích prvních tříd se mají možnost setkat na informační schůzce s vedením školy nebo se podívat na ukázky hodin anglického jazyka, které jsou vedeny rodilými mluvčími. V letošním roce jej hojně využili i rodiče žáků prvního stupně, kteří se byli podívat na výuku ve vyšších ročnících.

#### SOBOTY ZA ŠKOLOU

Mimořádně úspěšné sobotní akce určené pro děti a jejich rodiče. Rozhodli jsme se, že chceme umožnit našim žákům trávit volný čas společně s rodiči na následujících netradičních akcích organizovaných školou. Pomocí tohoto projektu se od roku 2005 pokoušíme zlepšit nejen vztahy mezi školou a rodiči, ale i mezi rodiči a dětmi. S těmito akcemi máme výborné zkušenosti a ti, kteří se jednou zúčastní, si již většinou žádnou z dalších akcí nenechají ujít.

Sobota **na kolech** 6. října 2018 - **38 účastníků**

**Sobotní výtvarná dílna** 13. října 2018 – **16 rodinných týmů – 39 účastníků**

**Florbalová sobota** 10. listopadu 2018 – **8 družstev po 4 – 5 členech (34 účastníků)**

**Sobotní vánoční dílna** 24. prosince 2018 – **18 rodinných týmů – 44 účastníků**

Sobota **na sjezdovkách** 12. ledna 2019 – **49 účastníků**

Sobota **s hráběmi** 4. dubna 2019 – **71 účastníků ze ZŠ i z MŠ**

Sobota **na lodích** 8. června 2019 – **54 účastníků**

#### ŠKOLNÍ PLES (viz výše)

Školní ples pořádáme pro žáky 9. tříd a jejich rodiče každoročně v období kolem jarních prázdnin. Žáci 9. tříd si nacvičí předtančení, vymyslí a zajistí šerpy a společně se svými rodiči a pedagogy si užijí nezapomenutelný večer.

#### PASOVÁNÍ PRVŇÁKŮ

Tradiční akce, kterou pořádáme vždy koncem května pro naše budoucí prvňáky a jejich rodiče. Cílem akce je samozřejmě „pasování“ dětí na školáky, ale zároveň také vyzkoušení vzájemné spolupráce mezi rodiči a dětmi, která bude tak potřebná při vstupu dětí do školy. Akce byla začleněna do programu zahradní slavnosti, která proběhla právě koncem května.

### SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Pro děti z MŠ Bílá, MŠ Čínská a MŠ Velvarská pořádáme tyto akce:





- Jak se učí ve škole - vyučovací hodina pro předškoláky
- Den otevřených dveří – kromě návštěvy vyučovacích hodin byla pro rodiče budoucích prvňáků připravena beseda s vedením školy
- Zápis do 1.tříd – budoucí prvňáci v doprovodu rodičů a žáků 5.ročníku se při plnění různých úkolů seznámili s celou školou

## 24. Školní stravování

počty stravovaných žáků	625	z toho počty dětí z jiných škol	72 z MŠ
-------------------------	-----	---------------------------------	---------

## 25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Vzdělávací výjezdy	3	125
z toho grantový program OPEN WORLD	3	90*/35**
Zážitkové kurzy (samostatné)	4	190
Pobytové kurzy žáků 1.stupně	10	234
Plavecké kurzy	6	136
Lyžařské kurzy	6	235
Cyklistický kurz žáků 6.-9.tříd	1	45
Turistický kurz žáků 9.tříd	2	48
Soustředění Bělásku	1	31
celkem	36 výjezdů	1044 žáků

\*/s trv. bydlištěm v MČ /\*\*/ s trv. bydlištěm mimo MČ

Díky grantovému programu Otevřený svět jsme v tomto školním roce uspořádali studijní zájezdy do **Anglie** (59 žáků) s výukou angličtiny, do **Francie** (44 žáků) s výukou francouzštiny a angličtiny a do Německa (22 žáků). Žáci byli velmi spokojeni. Přivezli si ze studijních pobytů mnoho nádherných zážitků a rodiče hodnotili tuto aktivitu velmi kladně.

Pro 6. ročníky jsme již tradičně v září uspořádali **adaptační kurz** v zařízení DDM hl.m. Prahy, tentokrát v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Zúčastnilo se ho 76 žáků ze tří tříd. Ve stejném zařízení jsme pak uskutečnili i kurz týmové spolupráce pro 8.ročníky s počtem 70 žáků. Přálo nám počasí, oba kurzy se skvěle vydařily a děti, třídní učitelé i instruktoři si oba kurzy rovněž velmi pochvalovali.

Na **pobytové kurzy** vyjelo celkem 234 dětí z deseti tříd. Nově jsme organizovali 6 plaveckých kurzů na Lipně. Těchto kurzů se účastnilo 136 žáků z 3.-4. tříd.

Všichni žáci 2. stupně měli možnost se účastnit **lyžařského i cyklistického kurzu**, zájemci o lyžování z 1. stupně pak již tradičně pořádaného kurzu ve Skizentru Moscher v rakouských Alpách (34 žáků). Třída 2.C absolvovala lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou v počtu 26 dětí. Pro žáky 2. stupně jsme uspořádali čtyři lyžařské kurzy v Krušných horách a Krkonoších, kterých se účastnilo celkem 175 žáků. Rovněž sportovní cyklistický kurz byl velmi dobře obsazen (45 žáků). Již posedmé jsme uspořádali na závěr školního roku i **turistický kurz** pro dvě deváté třídy, tentokrát ve Špindlerově Mlýně. Účastnilo se ho 48 žáků.



## 26. Spolupráce školy se zahraničím

V srpnu 2016 jsme zakončili dvouletý projekt v rámci programu Erasmus+ společně se školami z Portugalska, Španělska, z Velké Británie, Francie, Turecka, Itálie, Řecka a Ruska. Projekt byl určen pro žáky druhého stupně a nesl název The Tale of Many Cities.

V letošním školním roce jsme v žádném zahraničním projektu zapojeni nebyli.

## 27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

### Kontroly ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 proběhla **kontrola ČŠI**. Byla zahájena 13. září 2018. Kontrolovala dodržování vybraných ustanovení ŠZ a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělání a školských služeb a zároveň veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí.

U všech kontrolovaných bodů bylo shodně konstatováno, že nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů

### Ostatní kontroly

V březnu 2019 proběhla kontrola **Pražské správy sociálního zabezpečení**, která kontrolovala plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a plnění povinností v důchodovém pojištění.

Ve všech kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

V průběhu školního roku byly provedeny **tři kontroly Hygienické stanice hl.m. Prahy**.

První kontrola se týkala kontroly provozu školní jídelny.

Nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s legislativními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

Druhá kontrola se zaměřila na provoz Mateřské školy, především na zajištění podmínek pro osobní hygienu dětí, režimu, výměny prádla a odstranění nedostatků zjištěných při kontrole v roce 2016.

Všechny kontrolované oblasti prošly kontrolou bez pochybení, jen u kapacity dětí v MŠ bylo konstatováno, že prostorové podmínky neodpovídají počtu zapsaných dětí. Tento nedostatek je provozovateli i zřizovateli znám, v současné době je nadále v řešení rekonstrukce části školy, která se týká i MŠ.

Třetí kontrola proběhla v průběhu hlavních prázdnin, kdy ve škole probíhal mezinárodní dětský tábor CISV. Kontrola se opět zaměřila na kontrolu stravovacího provozu, kdy Školní jídelna zajišťovala stravování pro účastníky tábora.

V provozu stravovacího zařízení nebyly ve sledovaných ukazatelích zjištěny nedostatky.

V průběhu jara proběhla v ZŠ a MŠ Bílá **kontrola zřizovatele Městské části Praha 6** zaměřená na oblast hospodaření a na vnitřní kontrolní systém. Jednalo se o rozsáhlou a časově poměrně dlouhou kontrolu. V bodech IV – hlavní činnost, V – doplňková činnost, VIII – dlouhodobý majetek, X Inventarizace nebyly zjištěny nedostatky.

V bodu III bankovní účty, pokladna bylo zjištěno, že ve dvou případech byly přijaty úhrady v hotovosti bez smluvního základu (jen na ústní objednávku). Na základě toho bylo

konstatováno, že dostatečně nefunguje vnitřní kontrolní systém, neboť neproběhla předběžná kontrola.

V bodu VI veřejné zakázky bylo zjištěno, že škola nemá aktualizovanou směrnici pro danou agendu. V jednom kontrolovaném případě bylo též zjištěno, že škola nepožádala zřizovatele o souhlas s výběrem dodavatele.

V bodu VII – registr smluv bylo zjištěno, že škola sice vkládala všechny smlouvy do registru smluv, ale ve strojově nečitelném formátu. Dále bylo kontrolou zjištěno, že některé smlouvy neobsahovaly cenu (šlo o smlouvy na pobytové akce, kde nebyla dopředu známa skutečná cena). V tomto případě je nutné uvádět předběžnou cenu.

V bodě IX – Fondy bylo zjištěno několik pochybení. U FKSP nebyly záznamy o likvidaci opatřeny podpisem správcem rozpočtu, ale jen správcem rozpočtu FKSP, což je nedostatečné, a zároveň nebyly opatřeny podpisem ekonoma školy. U Investičního fondu bylo konstatováno porušení rozpočtové kázně, neboť jsme zřizovatele nepožádali o schválení nového odpisového plánu u investiční akce poté, co nám zřizovatel, resp. Odbor školství poskytl informaci o rozúčtování a zařazení majetku. Díky tomu byla na nový kalendářní rok zřizovatelem chybně stanovena výše finančních prostředků na Investičním fondu.

## 28. Účast žáků v soutěžích

### a) vyhlašovaných centrálně

	název soutěže	počet účast.	umístění
vědomostních	Biologická olympiáda – kat. D	27	17./22.
	Biologická olympiáda – kat. C	29	23./26.
	Olympiáda v Čj – kat. I	38	6.-7./23.-24.
	Fyzikální olympiáda – kat. E	0	0
	Fyzikální olympiáda – kat. F	2	2 úspěšní řešitelé
	Fyzikální olympiáda – kat. G	15	1. místo, 7. místo + 5 úspěšných řešitelů
	Matematická olympiáda – kat. Z5	6	4 úspěšní řešitelé
	Matematická olympiáda – kat. Z6	8	3 úspěšní řešitelé
	Matematická olympiáda – kat. Z7	7	5 úspěšných řešitelů
	Olympiáda v Aj – kat. I. A	32	0
	Olympiáda v Aj – kat. II. A	25	0
	Matematický klokan	531	1. místo v ČR
	Přírodovědný klokan	127	výsledek pod průměrem
	Pythagoriáda 6. roč.	86	8 úspěšných řešitelů školního kola 6 úspěšných řešitelů školního kola



	7. roč.	82	bez úspěšných řešitelů
	8. roč.	64	2 úspěšní řešitelé
	Astronomická olympiáda		
	6. - 7. roč. - kat. GH - krajské kolo	236	
<u>sportovních</u>	<b>Basketbal - obvod</b>		
	st. žáci	6	2.
	<b>Beachvolejbal</b>		
	st. žáci	7	1.
	st.žákyně	6	1.
	<b>McDonalds cup – obvod</b>		
	ml. děti	8	2.
	<b>Nohejbal – obvod</b>		
	st. žáci	8	6.
	ml. žáci	5	7.
	<b>Softbal – obvod</b>	5	2.
	<b>Atletický trojboj</b>		
	smíšené družstvo – starší děti	4	5.
	<b>Házená</b>		
	ml.žáci	7	3.
	<b>Pohár Rozhlasu</b>		
	ml. žáci	11	1.
	ml. žákyně	11	4.
	st. žáci	10	3.
	st. žákyně	11	2.
	<b>Volejbal</b>		
	st. žáci	7	1.
	<b>st. žákyně</b>	7	2.
<b>Atletický čtyřboj</b>			
mladší žáci	10	2.	
mladší žákyně	11	4.	
starší žáci	10	1.	
starší žákyně	10	7.	
<b>Florbal</b>			
mladší žáci	15	2.	
mladší žákyně	7	3.	
starší žáci	18	1.	
<b>Florbal – mladší děti</b>	8	1.	
<b>Minifotbal</b>			
mladší žáci	13	5.	
starší žáci	15	2.	
<b>Miniházená (3.-5. třída)</b>	5	5.	

	<b>Plavání</b>		
	mladší žákyně	6	<b>1.</b>
	starší žáci	5	<b>2.</b>
	starší žákyně	6	<b>4.</b>
	<b>Stolní tenis</b>		
	mladší žáci	7	<b>6.</b>
	starší žáci	8	<b>5.</b>

### b) vyhlašovaných místně

<u>sportovních</u>			
--------------------	--	--	--

### 29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
<b>počet žáků celkem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	71	0	0	72
<b>z toho nově přijatí</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

### 30. Cizí státní příslušníci

Státy EU	počet žáků	Státy mimo EU	počet žáků
Bulharsko	6	Ukrajina	6
Maďarsko	4	Rusko	4
Španělsko	1	Sýrie	1
Slovensko	1	Spojené státy	2
		Švýcarsko	1
<b>Celkem</b>	<b>12</b>		<b>14</b>

### 31. Akreditované programy dalšího vzdělávání

Ve škole neprobíhají akreditované programy dalšího vzdělávání.



### 32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání

**Naší velkou snahou je propojit školu s blízkým okolím a vytvořit komunitu lidí / přátel kolem základní školy.** Snažíme se zapojovat rodiny žáků i přátel školy do aktivní spolupráce se školou, ale zároveň bychom chtěli umožnit i starší generaci, seniorům z Prahy 6, aktivně a smysluplně trávit jejich volný čas, dát jim možnost vzájemného kontaktu, ale i kontaktu s mladší generací v rámci pravidelných aktivit na půdě základní školy. Chceme jim dát možnost, aby se mohli učit novým věcem nebo dále rozvíjeli své dovednosti. Kurzy, které pořádají jiné organizace, jsou většinou příliš drahé a senioři, odkázáni na důchod, si je nemohou dovolit.

Proto jsme i v tomto školním roce pokračovali v pořádání **kurzů pro seniory** se zájmem o další vzdělávání a aktivní odpočinek, při kterých využíváme kvalitní vybavení školy i odborné vedení těchto kurzů našimi učiteli. Nabídli jsme opět všechny čtyři kurzy **Angličtina pro (věčné) začátečníky, Jóga pro seniory, Keramika a Základy práce s počítačem.** S propagací jsme začali opět již na konci školního roku. Na začátku září jsme měli přihlášeno celkem **26 účastníků.** Otevřely se dva kurzy Angličtiny a kurz Jógy. Všichni účastníci byli s kurzy velmi spokojeni a uvítali by pokračování i v následujícím školním roce. Na tyto kurzy jsme získali **finanční podporu 32 000 Kč v rámci dotačních programů ÚMČ Prahy 6.** Finanční prostředky byly využity převážně na odměnu pro vyučující (všichni jsou kmenovými zaměstnanci školy) a také na pořízení učebnic pro kurz angličtiny.

**Velmi rádi bychom v této činnosti za podpory ÚMČ P6 pokračovali i v následujících letech. Zdá se, že ze strany seniorů zájem je.**

Tak jako v předchozích letech jsme i letos pořádali **Týmovou sborovnu** pro pedagogické pracovníky naší školy. Během této výjezdní akce vzdělávají naši kmenoví učitelé ostatní kolegy v zážitkové pedagogice, seznamují ostatní s novými nebo méně tradičními metodami výuky, které si v rámci připravených dílen účastníci zažívají přímo v praxi. Každoročně se zaměřujeme na přípravu celoškolských projektů, které s sebou vnášejí do výukového procesu netradiční postupy a změny v přístupu kantorů k výuce i k žákům.

### 33. Enviromentální výchova

Prvky enviromentální výchovy zařazují vyučující průběžně do vyučovacího procesu ve všech předmětech. V rámci volitelných předmětů na 1. stupni např. v předmětu Poznáváme svst nebo v kroužku Chemiček. Učíme žáky třdit odpad, zakoupili jsme nádoby na plasty, které jsme umístili ve všech patrech školy a rovněž jsme na plasty zajistili i speciální kontejner. Kromě toho je v hale školy umístěna nádoba na použité baterie. Pravidelně několikrát ročně pořádáme celoškolský sběr papíru, z jehož výtěžku sponzorujeme sirotka z rozvojové země.

Jednou až dvakrát ročně pořádáme soboty s hráběmi, při kterých zaměstnanci školy, rodiče i žáci společným úsilím vyčistí a uklidí školní zahradu, kterou hojně využíváme i pro aktivity školní družiny i pro samotnou výuku. V zahradě máme umístěny nejen stoly a lavice pro venkovní výuku, ale máme zde i školní Arboretum. Většina stromů na školní zahradě má vlastní kovovou cedulku s popisem, původem, rozšířením a dalšími údaji. Celé arboretum je volně přístupné a pro žáky různých věkových skupin jsou zpracovány a připraveny pracovní listy, které mohou učitelé využít k výuce. Arboretum s naučnými stezkami je přístupné i jiným základním i mateřským školám. Součástí školní zahrady je i rybníček s živými rybami a jinými vodními živočichy.



### 34. Multikulturní výchova

Již 15. rok **podporujeme sirotka z rozvojové země**, v tomto školním roce jsme několikrát uspořádali školní sběr papíru a z výtěžku věnovali 7 000 Kč na školné pro Harriet Nabulya z Ugandy.

Dne 9. května proběhla další ze školních charitativních akcí, které v průběhu roku pořádáme, a to konkrétně náš **Charitativní běh pro Prahu 6**.

Charitativní běh pořádá naše škola již řadu let. V minulosti jsme prostřednictvím organizace Člověk v tísní vyběhaným ziskem přispívali na výstavbu školy v Africe. **V současnosti jsme se zaměřili na potřebné v našem bezprostředním okolí, v Praze 6.**

Letos byl výtěžek věnován organizacím a spoluobčanům z naší domovské městské části. Výběr adresátů podpory opět nebyl jednoduchý.

**Nakonec se nám podařilo vyběhat příspěvek ve výši 247.485 Kč.** Ten jsme letos rozdělili mezi čtyři příjemce – tři organizace **Domov svatého Karla Boromejského, Alsa, z.s. a Dílnu Eliáš**, se kterou nás už pojí dlouhodobější spolupráce, a jednu fyzickou osobu, pana Petra, který trpí onemocněním ALS.

Pravidelně se naše škola, respektive žáci devátých tříd zapojují do celostátní akce **Den proti rakovině**.

### 35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

#### TESTY SCIO

Z vnějších evaluačních prostředků využíváme testy SCIO. V posledních několika letech je pro své školy objednává přímo zřizovatel MČ Praha 6. Každoročně se testování účastní žáci 6. a 9. ročníku, kteří skládají testy z anglického jazyka, obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka, příp. i z německého jazyka.

Protože se těchto testů účastníme již velmi dlouho, můžeme porovnávat rozdíly mezi stejnými žáky testovanými v šestém ročníku a po 4 letech i v devátém ročníku. V tomto ohledu se úroveň ve všech sledovaných předmětech zvýšila.

#### 6.ročník

Souhrnné výsledky žáků 6.ročníku v českém jazyce a matematice jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy. Z českého jazyka i z matematiky patříme mezi 20% nejúspěšnějších škol v testování. Porovnáním výsledků testů s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně v českém jazyce i v matematice. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. U testu z anglického jazyka se tento parametr nejnižšoval.

Testování úrovně žáků v 6.ročníku má spíše informativní charakter. To proto, že studijně nadaní žáci odcházejí po 5.ročníku na gymnázia a nemáme možnost srovnání s předchozími výsledky ve stejné skupině žáků.

#### 9.ročník

Výsledky testů žáků devátého ročníku jsou v obou testovaných předmětech vynikající. V matematice i v českém jazyce žáci dosáhli nadprůměrných výsledků a na pomyslném





žebříčku v českém jazyce jsme úspěšnější než 70% zúčastněných škol. Výsledky dosaženými v matematice patří naše škola mezi 10% neúspěšnějších škol.

Porovnáním výsledků testů z jednotlivých předmětů s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že využití studijního potenciálu žáků učiteli v matematice je výborné, kdy výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé se žáky zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. V českém jazyce je využití studijního potenciálu žáků optimální a výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### 36. Stručná informace o autoevaluaci

#### 1. Evaluace výsledků vzdělávání

Dodržování tematického plánu umožňuje zadávat srovnávací prověrky na konci každého pololetí v celém ročníku (pokud možno ve stejný den). **Tematické plány** sestavují společně členové předmětových a ročníkových skupin pro každý předmět na začátku školního roku, průběžné hodnocení dodržování časového rozvržení učiva provádí každý vyučující ve svém předmětu.

**Srovnávací prověrky** jsou zadávány na konci každého pololetí. Vyhodnocují se podle předem stanovených kritérií jedním vyučujícím – tím je zaručena srovnatelnost výsledků a objektivita hodnocení. Výsledky srovnávacích prověrek se porovnávají s pololetní klasifikací, řeší se výrazné odchylky.

#### 2. Evaluace práce učitelů

Při tvorbě ŠVP byla vypracována pravidla pro hodnocení práce učitelů v dalších letech. Hodnocení učitelů bude založeno na studiu učitelových příprav, žákovských prací, opakovaných cílených hospitacích a rozhovorech s učitelem. Systematickým hodnocením své práce projde každý učitel jednou za 3 roky a je zaměřeno na následující oblasti: plánování a příprava, hodnocení práce žáků, výuka a spolupráce s kolegy.

### 37. Informace o grantech ve školním roce 2018/2019

NÁZEV GRANTU	GRANT		POSKYTOVATEL	
	2018	2019		
Adaptační pobyt 6.ročníků	33 000		MČ Praha 6	Zdravá šestka
Vzdělávání ped. sboru v prevenci	15 000		MČ Praha 6	Zdravá šestka
Bloky všeobecné prim.prev ve 2. a 3. třídách		30 000		
Adaptační a zážitkové výjezdy	20 400		MHMP	Progr.prim.prev
Jazyková 6 Výuka jazyků v ZŠ Bílá	720 000		MČ Praha 6	Otevřený svět
Jazyková 6 – Výuka Aj v MŠ Bílá	72 000			
Podpora rodilého mluvčího	580 000			
Výuka některých předmětů v Aj	60 000			
Studijní pobyt v Německu	108 000		MČ Praha 6	Otevřený svět



Studijní zájezd do JZ Angie		<b>366 000</b>	MČ Praha 6	Otevřený svět
Studijní pobyt ve Francii v Rouen		<b>189 000</b>	MČ Praha 6	Otevřený svět
Sportovní soboty za školou	<b>30 000</b>	<b>17 500</b>	MČ Praha 6	Otevřený svět
Výtvarné soboty	<b>10 000</b>	<b>12 500</b>	MČ Praha 6	Otevřený svět
Vyrábíme s mámou, tátou MŠ	<b>15 000</b>	<b>17 500</b>	MČ Praha 6	Otevřený svět
Pěvecký soubor Bělásek	<b>40 000</b>	<b>32 000</b>	MČ Praha 6	Otevřený svět
Kurzy pro seniory	<b>32 000</b>	<b>29 000</b>	MČ Praha 6	Otevřený svět
Revitalizace stránek	<b>50 000</b>		MČ Praha 6	

Dotace jsou uvedeny podle roku a podle toho, zad byly čerpány v průběhu školního roku 2018/2019 (v období září 2018 – srpen 2019). Pokud byly dotace čerpány v daném školním roce alespoň částečně, jsou uvedeny v tabulce.

### 38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí

#### Charitativní běh pro Prahu 6.

Charitativní běh pořádá naše škola již řadu let. V minulosti jsme prostřednictvím organizace Člověk v tísni vyběhaným ziskem přispívali na výstavbu školy v Africe. **V současné době jsme se zaměřili na potřebné v našem bezprostředním okolí, v Praze 6.**

**PĚVECKÝ SOUBOR BĚLÁSEK** se podílel na Sociálním programu Městské části Praha 6 - Veřejná služba těmito konkrétními akcemi:

#### 1. Denní stacionář Horizont

Sídlo organizace: Na Vrchmezí 8, Praha-Suchdol

#### 2. Domov pro seniory Elišky Purkyňové

Sídlo organizace: Cvičebná, Praha 6,

#### KURZY PRO SENIORY

I v tomto školním roce jsme pokračovali v pořádání kurzů pro seniory se zájmem o další vzdělávání a aktivní odpočinek, při kterých využíváme kvalitní vybavení školy i odborné vedení těchto kurzů našimi učiteli. Seniorům jsme nabídli kurzy **Angličtina pro (věčné) začátečníky, Jóga pro seniory, Keramika a Základy práce s počítačem**. S propagací jsme začali opět již na konci školního roku. Na začátku září jsme měli přihlášeno celkem **26 účastníků**. Otevřely se dva kurzy Angličtiny a kurz Jógy. Všichni účastníci byli s kurzy velmi spokojeni a uvítali by pokračování i v následujícím školním roce. Na tyto kurzy jsme získali **finanční podporu 32 000 Kč v rámci dotačních programů ÚMČ Prahy 6**. Finanční prostředky byly využity převážně na odměnu pro vyučující (všichni jsou kmenovými zaměstnanci školy) a také na pořízení učebnic pro kurz angličtiny.

**Velmi rádi bychom v této činnosti za podpory ÚMČ P6 pokračovali i v následujících letech. Zdá se, že ze strany seniorů zájem je.**



### 39. Další údaje o ZŠ

ZŠ a MŠ Bílá sídlí v památkově chráněné budově, skvostu funkcionalistické architektury. Vznikla v roce 1934 podle návrhu architekta Jana Gillara. Od počátku zde sídlilo Státní francouzské reálné gymnázium, jehož absolventi skládali maturitní zkoušku ve francouzském Dijonu.

### 40. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti Čj:

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí I.st	Počet dětí II.st
Úplná neznalost ČJ	0	0
Nedostatečná znalost ČJ	0	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	5	5

### 41. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20.05.2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019):

Přidělené mzdové prostředky byly ve školním roce 2018/2019 čerpány částečně, a to formou odměn v průběhu měsíce července. V tomto měsíci bylo rozděleno celkem 138.000 Kč, z toho 20.000 Kč bylo vyplaceno pracovníkům zajišťujícím stravování a 118.000 Kč ostatním pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. Ostatní mzdové prostředky budou čerpány ve školním roce 2019/2020 v průběhu září až prosinec 2019.

### 42. Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha

V Praze dne 10. 10. 2019

**Mgr. Martin Molčík**  
ředitel školy

**Základní škola  
Mateřská škola  
Praha 6, Bílá 1**



## VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

### 1. Název mateřské školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, Praha 6, Bílá 1**

**Zařazení do sítě škol 1.1.1993 usnesením zastupitelstva MČ Praha 6**

**č. 13 / 3 ze dne 15. 12. 1992 s účinností od 1.7.2001**

Mateřská škola má identifikační číslo – IZO: **150 006 543**

### 2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Ve školním roce 2018/19 mateřská škola pracovala dle školního vzdělávacího programu s názvem Putování se sluníčkem. Program klade důraz na rozvoj dítěte a jeho schopnosti učit se, na hodnotové orientace a samostatnost. Mohou se na něm podílet rodiče a prarodiče dětí, podporuje partnerské vztahy. Základem je prožitkové učení, které je detailně rozpracováno po měsících. V daném měsíci je vždy jedna z učitelek školy metodickou vedoucí měsíce, organizátorkou akcí, školitelkou pro ostatní. Na plánování třídních programů se podílejí všechny učitelky, třídy spolupracují a téma týdne je vždy v každé třídě společné.

Dále je program doplněn celou řadou dlouhodobých projektů, které navazují na základní program a dále umožňují dětem individuální rozvoj: výuka angličtiny – jazyková škola AKCENT, angličtina kroužek, příprava souboru Bělásek, klub Školáček, plavání, Slovička (program pro cizince), čtenářská gramotnost, návštěva divadel, výlety, ekologické aktivity, oslavy, škola v přírodě atd.

Mateřská škola organizuje i společné projektové dny: pečení koláčů a cukroví, velikonočních beránek, pouštění draků, oslavy svátků.

Plynulý přechod do ZŠ je pro naše děti samozřejmostí. Napomáhá mu využívání prostor školy, hlavně tělocvičny, návštěva 1. tříd, hry ve školní družině, školní klub, obědvání v jídelně ZŠ.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 31. 12. 2018
Pedagogičtí kvalifikovaní	7
Pedagogičtí nekvalifikovaní	0
Nepedagogičtí – školní jídelna	1
Provozní pracovníci	2
<b>Celkem</b>	<b>9</b>

#### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

věk	do 20 let včetně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51 -60	nad 61 let	z toho důchod
Počet pracovníků	0	1	2	1	2	1	0

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce : 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 1

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 0

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

počet účastníků průběžného vzdělávání: 7

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka: 2 dny

zaměření vzdělávání: kurz logopedie, výtvarné dílny, hudební dílny, problematika předškoláků, zvládání krizových situací, kurz týmové spolupráce

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2019:

Asistentky k integrovaným dětem 2

Úvazek 30 hodin týdně, kvalifikovaná, zaměstnanec školy, dítě se selektivním mutismem, další dítě s tělesným postižením. Asistence bezproblémová, dobré zkušenosti, pozitivní vliv.

#### 4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tř. s integrací
k 30. 6. 2018	3	0	3	0	1
k 30. 6. 2019	3	0	3	0	2

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2019/20

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP	ostat. kraje	MČ P6	HMP	ostat. kraje	
	126	0	1	26	0	0	27

c) počet dětí podle krajů

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**Vyhodnocení nepřijatých dětí:** většina dětí, které se hlásily do MŠ Bílá, podala přihlášku i na jiné školy, na které se dostala. Nepřijaté zůstávají děti, kterým nebyly tři roky k 1. 9. 2019.

**d) počet integrovaných dětí k 30. 6. 2019 celkem: 2**

Druh postižení: selektivní mutismus, tělesné postižení. Vytvořen individuální vzdělávací plán práce, pravidelné konzultace s PPP, návštěva speciální pedagožky ve výuce, integrační schůzky, spolupráce s Carpe Diem.

**e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky k 30. 6. 2019**

<b>Děti odcházející do ZŠ</b>	<b>27</b>
<b>Děti s OŠD</b>	<b>1</b>

Hlavní důvod: logopedické vady, dočasná školní nezralost,

**f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle §35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ): 2**

důvody: přechod do jiné mateřské školy

## 5. Využívání poradenských služeb pro MŠ

- **Klinická logopedie** – Mgr. Veronika Bílková
- **Spolupráce s PPP** - Mgr. Švarcová, Mgr. Nermutová, PhD, Carpe Diem,
- **Alergologie** – MUDr. Podrazilová

## 6. Formy spolupráce

- Spolupráce s klubem rodičů, společné schůzky a kulturní akce – výtvarné dílny, brigády, besídky, karneval, návštěva ZOO, divadla.
- MŠ spolupracuje se ZUŠ Harmonie, která využívá v odpoledních hodinách prostory ZŠ – společné akce (koncerty pro děti, besídky), individuální výuka na hudební nástroj (odpadá složitě docházení).
- Polytechnická dílna Báry Hubené, pro předškoláky, náklady hrazené rodiči
- Umožňujeme praxi studentům VŠP, Pedagogické školy Evropská a FUTURUM.
- Spolupráce s Mezinárodní jazykovou školou Florentinum, Praha 1

## 7. Zkušenosti s jazykovou výukou

Součástí ŠVP je systematická výuka angličtiny, kterou zajišťuje jazyková škola AKCENT. Dvě hodiny týdně mají děti (hlavně předškoláci) možnost výuky angličtiny. Děti se hravou formou, s rodilým mluvčím, ve skupině maximálně 12 dětí, učí základům jazyka. Výsledky prezentovány několikrát ročně na třídních hodinách pro rodiče, na závěr školního roku vystoupení na školní besídce. Školné hradí rodiče, pro předškoláky část školného z grantu Prahy 6 – Jazyková 6. ZŠ zajišťuje prostory. Na získané vědomosti budou děti navazovat v ZŠ se stejnou jazykovou školou. 12 dětí docházelo na výuku angličtiny formou zájmového kroužku, který vedla učitelka ZŠ, byl pro předškoláky a dotován z grantu Jazyková 6.



Všichni předškoláci z naší MŠ ( celkem 27) prošli některou formou výuky Aj. Celkem 45 dětí se učilo Aj.

## 8. Výsledky kontrol ČŠI

nebyla

## 9. Údaje o mimoškolních aktivitách

- Plavecký výcvik bazén ve Slaném – celkem 22 dětí
- Projekt – Každý měsíc divadlo (Divadlo Minor, Hračka, Divadlo z pytlíčku, zájezdová divadla)
- Veřejná vystoupení souboru Bělásek – vystoupení pro seniory, rodiče, děti z MŠ
- Besídky pro rodiče, oslavy lidových tradic (Vánoce, Velikonoce...), karneval, Olympiáda, Autíčkový den (závody autíček na dálkové ovládání), návštěva muzeí, ZOO, letiště Ruzyně, výlety po Praze
- Návštěva NTK v Praze 6
- Návštěva Anglické mateřské školy Florentinum, setkání učitelů a dětí, vzájemné kontakty, vystoupení dětí na jejich akcích
- Vánoční jarmark – společně se ZŠ
- Zahradní slavnost – společně se ZŠ
- Výtvarné dílny – společná práce rodičů a dětí, Vyrábíme s mámou, tátou...
- Pohádková noc - nocování ve škole
- Dny otevřených dveří
- Účast ve výtvarných soutěžích pro děti
- Výběrové kurzy placené rodiči:
  - Sportovní hry
  - Hudebně pohybová výchova
  - AKCENT – výuka angličtiny
  - Koužek Tancuj

## 10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2019

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Srbsko	2	Turecko	1

## 11. Informace o grantech

MŠ Bílá dostala grant 17 000,- Kč na projekt Vyrábíme s mámou, tátou... Jedná se o projekt výtvarných dílen pro rodiče s dětmi. Částka byla použita na úhradu výtvarných potřeb a na platy lektorů.

## 12. Environmentální výchova

- **Výlet do ZOO.**
- **Květinářství Chládek** – výlet, prohlídka rostlin, stromů, nákup jarní výzdoby, nákup semen na rychlení rostlin





- **Pěstování pokojových rostlin**, rychlení semen, sběr kaštanů a následný odvoz do ZOO
- **Brigáda rodičů s dětmi** – péče o zahradu MŠ ( 2x ročně)
- **Tematické výstavy** – celoročně
- **Canisterapie**

### 13. Multikulturní výchova

Navázána spolupráce s Anglickou jazykovou školou Florentinum, Praha 1, Bílá ve škole, společné setkání učitelek obou škol, vystoupení dětí ve Florentinu.

Zařazeno ve ŠVP, zaveden kroužek Slovíčka pro děti, které nemluví česky.

Návštěva divadelních představení s tematikou multikulturní výchovy.

Zakoupeny pomůcky a hračky – panenky, společenské hry, knížky.

### 14. Prevence rizikového chování

- Spolupráce s dětmi ZŠ – společné projekty, pomoc při organizování akcí, MDD, besídky, Zahradní slavnost.
- Výtvarné dílny Vyrábíme s mámou, tátou.....s účastí starších sourozenců a bývalých dětí z mateřské školy
- Divadelní představení s výchovnou tematikou
- Nocování předškoláků ve školce
- Program IZS Praha
- Medvídkova nemocnice- projektové vyučování ve spolupráci s 1. LFUK
- Projekt Přečti-1x týdně tkzv. Čtecí babička

### 15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Viz Výroční zpráva ZŠ

### 16. Další údaje o MŠ

Výhody vyplývající ze spojení se ZŠ pro výchovnou práci:

- Úzký kontakt s pracovníky ZŠ v rámci seznamování dětí MŠ s prostředím školy.
- Možnost využívání internetové knihovny, tělocvičen, auly a keramické dílny.
- Kontakt se žáky ZŠ při Mikulášské besídce, vystoupení dramatického kroužku, vystoupení souboru Bělásek, návštěvy družiny, návštěvy žáků ZŠ při rodinné výchově, pomoc při organizování soutěží a her (olympiáda), společné kulturní akce a brigády.
- Návaznost aktivit (Aj – Akcent, Bělásek, hudební škola)
- Možnost sledování vývoje našich bývalých žáků v ZŠ



### 17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	5

V Praze dne: 10. 9. 2019

**Mgr. Hana Pelikánová**  
vedoucí MŠ

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2018/2019

	rok 2018	1. pololetí 2019
<b>Příjmy</b>		
I. Dotace na investice	-	
II. Celkové příjmy (výnosy)	54369519	28391540
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina	484386	454150
b/ mateřská škola	175620	160859
c/ stravné	3674803	2527969
d/ ostatní příjmy		
2/ Příjmy z hospodářské činnosti		
a/ tržby školní jídelny	99705	305830
b/ nájmy	1197696	856226
c/ zájmová činnost	1421698	1237832
d/ ostatní		
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace MŠMT	37965939	36688426
b/ dotace MČ Praha 6	10924305	6454727
v tom: granty	868400	475200
c/ příspěvek na integraci	15000	15000
d/ ostatní granty	576000	669500
e/ příspěvek na odměny prac. ve školství	-	-
f/ ostatní	-	-
úroky	283	-
kurzové zisky	-	-
čerpání rezervního fondu	1103260	1229408
v tom: čerpání darů	943260	749408
čerpání fondu odměn	118570	0
čerpání investičního fondu	1079308	0



Výdaje	rok 2018	1. pololetí 2019
I. Investiční výdaje celkem	1079308	
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	54369519	28360760
Z toho:		
A/ Náklady hrazené z příspěvku MŠMT	37956939	21423968
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	27298744	15386699
2/ OON	74450	83700
3/ zákonné odvody	10592745	5599980
zdravotní pojištění	2459100	1384866
sociální pojištění	6846300	3846876
náhrada mzdy při DNP	107139	94780
zákonné pojištění	2459100	58609
odvod do FKSP	547600	309630
4/ další výdaje hrazené MŠMT		
školní pomůcky a učebnice + materiál	411734	216232
ostatní služby (vzdělávání)	133963	21350
B/ Ostatní provozní náklady	8107297	4626925
v tom:		
náklady na platy hrazené z příspěvku MČ	1014064	71282
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ	365328	25661
potraviny	3674727	2632175
odpisy	509721	371582
náklady HČ	2543457	1526225
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>281604</b>	<b>158729</b>
Převod do rezervního fondu	36951	-
Převod do fondu odměn	147802	-

Poskytnutá dotace z MŠMT včetně účelových prostředků činila v roce 2018 Kč 37 965 939 Kč dotace od MČ Praha 6 činila, včetně grantů Kč 10 924 305 Kč. Dotace MŠMT byla čerpána ve výši Kč 37 965 939 Kč. Dotace MČ Praha 6 byla čerpána ve výši Kč 10 924 305. Časově byla rozlišena částka 384 000 Kč (Granty přesahující do roku 2019). V roce 2018 škola čerpala dotace z roku 2017, a to ve výši 390 000 Kč.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2018 (rozdíl výnosů a nákladů) je 184 752,50 Kč. Toto je také hospodářský výsledek hospodářské činnosti - výnosy HČ a náklady HČ. Organizace tento hospodářský výsledek rozdělila do rezervního fondu a fondu odměn.

Poskytnutá dotace z MŠMT činila v 1. pololetí 2019 Kč 36 688 426 Kč, z toho bylo čerpáno Kč 21 423 967,64 poskytnutá dotace od MČ Praha 6, činila v 1. pololetí 2019 Kč 6 454 727 Kč, z toho bylo čerpáno 3 721 315,19 Kč.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2019 ve výši Kč 189 508,28 Kč je součet hospodářského výsledku z hlavní činnosti a hospodářského výsledku z hospodářské činnosti (Kč 158 728,90 Kč).

V Praze dne 10. 10. 2019

Zpracovala: Mgr. Skoumalová Jana (účetní)